

ÕIEND

Meremäe Koolis läbi viidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldus ja täienduskoolituse võimaldamine

I SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise järelevalve läbiviimise aluseks Meremäe Koolis on haridus- ja teadusministri määrus 01.04.2011.a. nr 12, Võru maavanema korraldus 12.09.2011.a.nr. 1.1-1/107

2. Temaatilist järelevalvet pedagoogide kvalifikatsiooni, atesteerimise korralduse ja täienduskoolituse võimaldamise üle Meremäe Koolis teostas 28.11.2011 - 02.12.2011.a Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tiks

3. Kasutati järgmisi meetodeid:

3.1 Meremäe Kooli statistilise ja finantsaruandluse ning muu kogutud informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine

3.2 Meremäe Kooli dokumentatsiooniga – arengukava, üldtööplaan, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, õppenõukogu/pedagoogilise nõukogu tööplaan ja protokollid, töötajate isiklikud toimikud, direktori käskkirjad atesteerimise kohta, personalipoliitika, koolituskava, sisehindamise kord, sisehindamise aruanne - tutvumine ja selle sisu analüüsimine

3.3 vestlused kooli direktori Ilgmar Mattoga ning õppealajuhataja tööülesandeid täitvate õpetajate Tiina Metsa ja Reet Allikuga

3.4 tutvumine kooli ning lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga

4. Lühülevaade õppeasutusest

4.1 Meremäe Kool on munitsipaalkool, mis asub aadressil Meremäe, 65302 Meremäe vald, Võrumaa

4.2 Meremäe Kool on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena.

Meremäe Kool moodustati 2010. aasta septembrist, mil liideti Meremäe-Obinitsa Põhikool ja Meremäe Lasteaed. Aasta varem, sügisel 2009, lõpetati õppetöö Obinitsa koolihoones ja Meremäe-Obinitsa Põhikool jäi tegutsema ühte koolihoonesse Meremäel.

4.3 Meremäe Kooli pidaja on Meremäe Vallavalitsus

4.4 Õppekeel on eesti keel

4.5 Õpilaste üldarv on 43 ja laste üldarv on 21 (seisuga 25.11.2011), kool töötab 5 klassikomplektiga, lasteaias on 1 liitrühm

4.6 Pedagoogide üldarv on 19 (kokku koolis ja lasteaias)

II OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Meremäe Kool moodustati 2010. aasta septembris Meremäe-Obinitza Põhikooli ja Meremäe Lasteaia reorganiseerimisel üheks haridusasutuseks.

Meremäe Kooli töötajate koosseis on kehtestatud direktori poolt, võttes aluseks Meremäe Vallavolikogu 16.06.2010 määruse nr 4 (muudetud 28.09.2011 määrusega nr 14), milles lisaks pedagoogilistele töötajatele on määratud ka halduspersonali ametikohtade suurus. Ametikohad on täidetud kooli õppe- ja kasvatustööst tulenevaid vajadusi ja kohustusi ning kooli eelarve võimalusi arvestades. Määrusega kehtestatud õppealajuhataja ametikoht mahus 0,5 on jagatud kolme töötaja vahel järgmiselt: üks õpetaja täidab õppealajuhataja tööülesandeid põhikooli osas, üks õpetaja täidab õppealajuhataja tööülesandeid lasteaia osas ja logopeed täidab HEV õpilaste õppe koordineerija tööülesandeid. Meremäe Koolis ei ole kolmel eelneval õppeaastal olnud õppealajuhataja ametikohta, mistõttu õppe- ja kasvatustöö süsteemset planeerimist ja analüüsimist ei ole toimunud.

Meremäe Kooli direktor on lõpetanud Tallinna Ülikooli 2005. aastal töö- ja tehnoloogiaõpetuse erialal, töötab sellel ametikohal alates 2007/2008 õppeaastast. Selle aja jooksul on direktoril tulnud juhtida asutust, mis on olnud pidevalt ümberkorraldamisel – õppetöö koondumine ühte õppehoonesse ja kooli ning lasteaia liitmine ühiseks haridusasutuseks.

Käesoleval õppeaastal põhikooli osas õppealajuhataja ülesandeid täitev õpetaja on lõpetanud Tartu Ülikooli 2004. aastal klassiõpetaja erialal. Lasteaia osas õppealajuhataja ülesandeid täitev klassiõpetaja on lõpetanud Tartu Õpetajate Seminari 1985. aastal algklassiõpetaja erialal, omandab kõrgharidust Tartu Ülikoolis klassiõpetaja erialal. Mõlemad on määratud õppealajuhataja tööülesandeid täitma ajavahemikuks 22.11.2011 – 22.06.2012.

Meremäe Kooli põhikooli osas töötab pedagoogidena 16 inimest: direktor, õpetajad, logopeed, pikapäevarühma kasvatajad ning ringijuhid. Õpetajana töötab neist 14. Meremäe Kooli põhikooli osa 16 pedagoogist 10 omavad pedagoogilist kõrgharidust ja 2 pedagoogilist keskeriharidust, seega 75% pedagoogide kvalifikatsioon vastab nõuetele.

Meremäe Kooli lasteaia osas töötab õpetaja ametikohal 5 inimest: kolm lasteaiaõpetajat (kokku 2,25 ametikohta), üks muusikaõpetaja (0,125 ametikohta) ja üks liikumisõpetaja (0,125 ametikohta). Muusika- ja liikumisõpetaja annavad põhikooli osas vastavalt muusikaõpetuse ja kehalise kasvatus tunde. Ainult ühe lasteaiaõpetaja haridus vastab kvalifikatsiooninõuetele.

Meremäe Koolis kokku töötab pedagoogidena 19 inimest, nendest direktor, logopeed ja kaks õpetajat töötavad nii kooli kui ka lasteaia osas. Pedagooge, kelle kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, on kokku kuus, nendega on sõlmitud tähtjalised töölepingud üheks aastaks. Eelnevalt on õpetaja vaba ametikoha täitmiseks läbi viidud nõuetekohane konkurss. Kõigi koolis töötavate pedagoogide andmed on korrektselt EHIS-esse kantud.

Meremäe Kooli põhikooli osa 14 õpetajast 9 on läbinud viimase viie aasta jooksul 160 või enam tundi täienduskoolitusi (vahemikus 209 - 685 tundi). Viie õpetaja läbitud täienduskoolitustundide maht on alla 160 tunni. Nendest kolm on viimasel viiel aastal olnud seotud kõrgema tasemehariduse omandamisega ja üks õpetaja on töötanud koolis ainult ühe aasta.

Meremäe Kooli lasteaia osa kolme lasteaiaõpetaja täienduskoolitustundide maht jääb alla 160 tunni.

Viimase kolme aasta jooksul on seoses reorganiseerimisega lasteaia personal suure osas vahetunud. Olemasolevad täienduskoolitustunnid on korrektselt EHIS-esse kantud.

Meremäe Kooli direktori käskkirjaga 31.08.2011 nr 16/P on kinnitatud pedagoogide iseseisva enesetäiendamise arvestamise kord, millega on sätestatud iseseisva enesetäiendamise eesmärgid ja tingimused. Järelevalve teostamise ajaks ei olnud selle korra alusel veel ühelegi õpetajale täienduskoolitustunde arvestatud.

Meremäe Kooli direktori käskkirjaga on kehtestatud koolituspoliitika, mis on sätestab koolitusvajaduse väljaselgitamise ja koolituste korraldamise põhimõtted ning koolituste tulemuslikkuse hindamise vajaduse.

Meremäe Kooli arengukava 2010-2013 on kinnitatud Meremäe Vallavolikogus 21.12.2010. Nimetatud dokumendi üldosas kirjeldatakse nii kooli kui ka lasteasutuse osa, tegevuskava kolmeks aastaks keskendub aga prioriteetsetele tegevustele kooli osas.

Arengukava tegevuskavas sätestatakse ühe prioriteetse tegevusena personali professionaalsuse tõstmine läbi süsteemse eneseanalüüsi, täienduskoolituse, meeskonnatöö ja arenguvestluste. Arengukava lisana on koostatud koolituskava, milles on sõnastatud täienduskoolituse vajalikkus ning mõjusid töötajate professionaalsusele ja motivatsioonile, samuti koolitusvormid ja perioodi prioriteetsed koolitusteemad.

Kooli sisehindamise aruanne on kinnitatud õppenõukogu poolt 06.12.2010. Dokumendis on välja toodud tegevused personali kaasamise, toetamise ja arendamise valdkonnas.

Meremäe Kooli põhikooli osa eelmise õppeaasta kokkuvõttes on nimetatud koolitused, mis toimusid kogu personalile, puudub terviklik analüüs täienduskoolitustel osalemise ja selle tulemuslikkuse kohta. Käesoleva õppeaasta üldtööplaanis ei ole personali arendamine eesmärgistatud, samuti pole arusaadav, mis on täienduskoolituste planeerimise aluseks ning kas ja kuidas kavatakse analüüsida koolituste tulemuslikkust. Arenguvestlused töötajatega, mille käigus toimub nende arenguvajaduste hindamine ja täienduskoolitustel osalemise tulemuslikkuse analüüsimine, ei toimu süsteemselt.

Enne asutuse reorganiseerimist 2010. aastal lasteaia kompleksset sisehindamist läbi ei ole viidud. Järelevalve teostamise käigus ei olnud võimalik tutvuda eelnevate aastate tegevuskavade ja õppeaasta analüüsidega.

Meremäe Kooli lasteaia osas ei ole õpetajate töö tulemuslikkust analüüsitud, ühtegi õpetajat ei ole viimase viie aasta jooksul atesteeritud. Samuti ei ole loodud mentorsüsteemi noorte õpetajate toetamiseks. 2010. aastal toimus maakonnas lasteaiaõpetajatele kümme õppepäeva, Meremäe lasteaia õpetajad osalesid kolmel korral. Meremäe Kooli lasteaia osas pedagoogide täienduskoolituste tulemuslikkust analüüsitud ei ole.

Meremäe Kooli lasteaia osa aasta tegevuskavas pedagoogide täienduskoolitust kavandatud ei ole.

2010. aastal oli lasteaiaõpetajate täienduskoolituseks kasutada 5500 krooni.

Järelevalve teostamise ajal töötas endisest lasteaia personalist veel vaid üks õpetaja. Puudus võimalus küsida infot täienduskoolituseks kasutatud vahendite piisavuse, otstarbekuse ja tulemuslikkuse kohta.

IV ETTEPANEKUD

1. Kavandada ja dokumenteerida õppe- ja kasvatustöö süsteemne analüüsimine, tuginedes arengukavas ja sisehindamise aruandes väljatoodud parendustegevustele kogudes seeläbi tõendusmaterjali Meremäe Kooli nii lasteaia kui kooli osa hõlmavaks kompleksseks sisehindamiseks 2013. aastal.
2. Meeskonnatöö tulemusena leppida kokku põhimõtted, millele tuginedes Meremäe Koolis täienduskoolitust planeeritakse ja arvestada koolituspõhimõtete väljatöötamisel nii lasteaia kui kooli vajadusi.
3. Rakendada süsteemsed arenguestlused eesmärgiga leppida kokku täienduskoolituste valimine ning nendel osalemine arvestades Meremäe Kooli õppekava rakendamise vajadusi nii lasteaia kui põhikooli osas.
4. Korraldada igal aastal kogu kollektiivile 1-2 üldpedagoogilist või psühholoogiaalast koolitust eesmärgiga suunata õpetajaid mõtlema ja tegutsema arvestades kooli üldeesmärke ja põhiväärtusi ning samas motiveerida neid olema loovad ja innovaatilised.
5. Luua võimalus igale töötajale täienduskoolituste valimiseks lähtuvalt Meremäe Kooli põhiväärtustest ja õppeaasta koolitusprioriteetidest, seejuures arvestades, et valikuvabadus toob kaasa kohustuse koolitusel omandatu rakendamiseks ning vastutuse ressursside kasutamise tulemuslikkuse eest.
6. Täiendada pedagoogide iseseisva enesetäiendamise arvestamise korda nii, et see motiveeriks õpetajaid osalema maakondlike aineseksioonide töös.
7. Tuginedes arengukavas väljatoodud parendustegevustele personalijuhtimise võtmealas, kujundada õpetajates läbi enesehindamise ja sisehindamise vajadus väärtustada nii täienduskoolituse sisu kui ka selleks kulunud rahalisi vahendeid.
8. Pidajal võimaldada Meremäe Koolis personali koosseisu ja töö tasustamise stabiilsus, et tagada Meremäe Kooli nii lasteaia kui kooli osas õppekava tulemuslik rakendamine ning arengukavas ja sisehindamise aruandes väljatoodud parendustegevuste teostamine.

V ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutus ja selle alus

1. Tagada kõikide pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele –
haridusministri määrus nr 65, 26.08.2002 “Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded”

Täitmise tähtaeg
01.09.2012

1. Tagada kõikide õpetajate osalemine täienduskoolitustel
iga viie aasta jooksul vähemalt 160 tunni ulatuses –
Vabariigi Valitsuse määrus nr 381, 22.11.2000 “Õpetajate koolituse raamnõuded”

01.09.2012

VI RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMUSES OSALENUD AMETNIKE ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendi eelnõuga tutvunud Meremäe Kooli direktor Igmar Matto 19.12.2011