

ÕIEND

Lusti Lasteaias läbi viidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldus ja täienduskoolituse võimaldamine

I SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise järelevalve läbiviimise aluseks Lusti Lasteaias on haridus- ja teadusministri määrus 01.04.2011.a. nr 12 ja Võru maavanema korraldus 12.09.2011.a.nr. 1.1-1/107

2. Temaatilist järelevalvet pedagoogide kvalifikatsiooni, atesteerimise korralduse ja täienduskoolituse võimaldamise üle Lusti Lasteaias teostas 17. - 21.10.2011.a Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tiks

3. Kasutati järgmisi meetodeid:

3.1 Lusti Lasteaia statistilise ja finantsaruandluse ning muu kogutud informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine

3.2 Lusti Lasteaia dokumentatsiooniga – arengukava, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, pedagoogilise nõukogu tööplaan ja protokollid, töötajate isiklikud toimikud, direktori käskkirjad täienduskoolitustel osalemise kohta, personali koolitamise põhimõtted, sisehindamise kord, sisehindamise aruanne – tutvumine ja selle sisu analüüsimine

3.3 vestlused lasteaia direktori Ly Kalmeti ja õppealajuhataja Kaja Siskaga

3.4 tutvumine lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga

4. Lühikäsitlus õppeasutusest

4.1 Lusti Lasteaed on munitsipaalharidusasutus, mis asub aadressil Lusti küla, 66410 Antsla vald, Võrumaa

4.2 Lusti Lasteaed on koolieelne lasteasutus

4.3 Lusti Lasteaia pidaja on Antsla Vallavalitsus

4.4 Õppekeel on eesti keel

4.5 Laste üldarv on 125 (seisuga 17.10.2011)

4.6 Pedagoogide üldarv on 17

II OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Lusti Lasteaia direktor töötab sellel ametikohal alates 01.09.2009 ja õppealajuhataja alates 01.09.2010 Mõlemad omavad erialast pedagoogilist kõrgharidust. Juhid on lasteaias meeskonnatööd väärtustava personali eestvedajateks. Ametis oldud lühikese aja jooksul on nad oma süsteemse töökultuuriga loonud lapse ja personali arengut toetava töökeskkonna, mis võimaldab igal töötajal aktiivselt panustada enesearendamisse ning osaleda laste arendamisel kodu ja lasteaia koostöös.

Lusti Lasteaia töötab õpetaja ametikohal 14 inimest. Kõikide õpetajate haridustase on vastav koolieelse lasteasutuse õpetaja kvalifikatsiooninõuetele, kaheksa neist omavad pedagoogilist kõrgharidust ja kuus erialast pedagoogilist keskeriharidust. Lusti Lasteaia neljateistkümnest õpetajast 13 omavad pedagoogi ametijärku ja 1 noorempedagoogi ametijärku. Kõikide pedagoogiliste töötajate kvalifikatsiooni ja õpetajate atesteerimist tõendavad andmed on korrektselt EHIS-esse kantud.

Õpetajate töö tulemuslikkuse hindamine on pidev protsess, mis toimub läbi enesehindamise, tunnivaatluste, kaasava meeskonnatöö, meetodiliste nõupidamiste, motiveerimise ja tunnustamise. Lasteaia juhtkond on loomas arenguvestluste läbiviimise süsteemi, mis võimaldab toetada personali arengut nii läbi individuaalsete vestluste kui ka grupivestluste. Arenguvestluse käigus antakse osalejate poolt hinnang õpetaja töö tulemuslikkusele, tuginedes õpetaja enda poolt õppe- ja kasvatustegevuses ning enesetäiendamises püstitatud eesmärkidele ja saavutatud tulemustele, samuti ka sisekontrolli käigus fikseeritud õpetaja tööalastele kordaminekutele ja vajakajäämistele.

Lusti Lasteaia õppealajuhataja ja üks õpetaja on läbinud mentorkoolituse, lasteaias on loomisel mentorsüsteem noorempedagoogide toetamiseks. Määratlemata on mentori roll ja vastutus ning tööülesanded eesmärgiga juhendada nii noort kui ka väheste töökogemustega õpetajat. Samuti ei ole määratletud nii mentori kui juhendatava tegevuse analüüsimise ja tagasisidestamise vajadus ning võimalused.

Lusti Lasteaia aasta tegevuskava on koostatud kalendripõhiselt. Meetodilised koosolekud on kavandatud üks kord kuus, kuid puuduvad teemad. Tegevuskavas ei ole kirjas selle seoseid arengukavaga ja õppekavaga, pole kirja pandud õppeaasta üldeesmärke, puudub info pedagoogide täienduskoolituse kavandamise kohta sellel õppeaastal. Lasteaia tegevuskava ja uue arengukava koostamisel tuleb lähtuda sisehindamise tulemustest, mõistlik on dokumentide ülesehituses järgida sisehindamisel kasutatavaid võtmealasid ja valdkondi.

Sisehindamise aruandes tuuakse personalijuhtimise valdkonnades läbi parendustegevuste välja vajadus süsteemselt kavandada ja hinnata täienduskoolitustel osalemist, parendada töötajate eneseanalüüsi, toetada personali arengut läbi kaasava meeskonnatöö, koostada uued rahulolu küsitlused nii personalile kui huvigruppidele. Tuginedes sisehindamise aruandes väljatoodud parendustegevustele, on vajalik põhjalikumalt analüüsida ja nähtavamalt eksponeerida täienduskoolituse tulemuslikkust ning kavandada vastavad tegevused aasta tegevuskavas ja uues arengukavas.

Lusti Lasteaia pedagoogide osalemine pika- ja lühiajalistel koolitustel on toimunud kogumahus 5735 tundi. Kõikide koolitustunnistuste ja –tõendite koopiad on olemas pedagoogide isiklikes toimikutes. Info pedagoogide täienduskoolituste kohta on direktori poolt korrektselt EHIS-esse kantud. Üks õpetaja on töötanud lasteaiaõpetajana ainult kaks aastat, mistõttu tema täienduskoolitustundide arv on alla 100 tunni. Lusti Lasteaia õpetajad osalevad aktiivselt maakondliku lasteaiaõpetajate aineseksiooni õppepäevadel.

Iseseisva enesetäiendamise põhimõtted on koostatud meeskonnatööna, dokumendis on sätestatud enesetäiendamise eesmärgid, tundide arvestamise kord ja tagasiside ning analüüsi vorm.

Lusti Lasteaia kasutas 2010. aastal pedagoogide täienduskoolituseks ainult riigi poolt eraldatud vahendeid summas 46000.- krooni

IV ETTEPANEKUD

1. Pedagoogide täienduskoolituse kavandamisel lähtuda sisehindamise aruandes väljatoodud parendustegevustest.
2. Põhjalikumalt analüüsida ja nähtavamalt eksponeerida täienduskoolituse tulemuslikkust, tuginedes sisehindamise aruandes väljatoodud tugevustele ja parendustegevustele.
3. Lasteaia aasta tegevuskava ja uue arengukava koostamisel lähtuda sisehindamise tulemustest, järgida dokumentide ülesehituses sisehindamisel kasutatavaid võtmealasid ja valdkondi.
4. Meeskonnatöona sõnastada mentori määramise vajadus ning eesmärgistada mentori tööülesanded. Leppida kokku mentori ja juhendatava tegevuse analüüsimise ja tagasisidestamise vajadus ning võimalused.

V ETTEKIRJUTUSED

Ei ole

VI RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMUSES OSALENUD AMETNIKE ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendi eelnõuga tutvunud Lusti Lasteaia direktor Ly Kalmet 15.11.2011