

Koondkokkuvõte
riikliku temaatilise järelevalve
„Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldus ja täienduskoolituse võimaldamine“
läbiviimisest Võru maakonna üldhariduskoolides 2011/2012 õppeaastal

Järelevalvet teostati Võru Kesklinna Gümnaasiumis ja Meremäe Koolis. Mõlemad koolid on munitsipaalkoolid, õppekeel on eesti keel. Kokku õppis kahes koolis seisuga 10. september 2011.a. 527 õpilast, sh Võru Kesklinna Gümnaasiumis 403 põhikooliõpilast ning 71 gümnaasiumiõpilast ja Meremäe Koolis 43 põhikooliõpilast.

1. Andmed pedagoogide kohta

Võru maakonna üldhariduskoolides oli 2011/2012 õppeaastal 545 pedagoogi, nendest 488 ehk 89,5% kvalifikatsioon vastas nõuetele. Riiklikku temaatilist järelevalvet teostatud Võru Kesklinna Gümnaasiumis ja Meremäe Koolis töötas kokku 63 pedagoogi: direktorid, õppealajuhatajad, õpetajad, logopeedid, huvijuht, sotsiaalpedagoog, õpiabirühma õpetajad, pikapäevarühma kasvatajad ning ringijuhid, nendest 53 ehk 84,1% kvalifikatsioon vastas nõuetele. 63-st inimesest 19 töötasid osaliste koormustega 2-3 erineval ametikohal, mistõttu tabelis 1 summeerub pedagoogide üldarvuks 84. Kõigi mõlemas koolis töötavate pedagoogide andmed olid korrektselt EHIS-esse kantud.

1.1. Õppeasutuses kehtestatud ja täidetud ametikohad

Mõlemas koolis oli töötajate koosseis kehtestatud direktori poolt käskkirjaga tuginedes pidaja poolt sätestatud korrale, milles lisaks pedagoogidele oli määratud ka halduspersonali ametikohtade suurus. Ametikohad olid täidetud arvestades koolide õppe- ja kasvatustööst tulenevaid vajadusi ning kohustusi ning koolide eelarve võimalusi. Haridus- ja teadusministri 08.12.2010 määruses nr 74 „Koolitöötajate miinimumkoosseis“ esitatavad nõuded olid mõlemas koolis täidetud. Riigieelarvest pedagoogide palgavahenditeks eraldatavale summale lisab Võru linn täiendavaid vahendeid, et tasustada teiste õppe ja kasvatuse alal töötavate isikute tööd. Meremäe Vallavolikogu määruses Meremäe Kooli töötajate koosseisu kohta on õppealajuhataja ametikoht mahus 0,5 kehtestatud, kuid rahalisi

vahendeid pole pidaja selle ametikoha tasustamiseks eraldanud. Tegelikult ei ole Meremäe Koolis mitmel aastal õppealajuhatajat olnud, mistõttu õppe- ja kasvatustöö süsteemset planeerimist ja analüüsimist ei ole toimunud.

Tabel 1 Andmed pedagoogide kohta

Pedagoogilised töötajad	Kehtestatud ametikohtade arv	Tegelikult täidetud ametikohtade arv	Ametikohtadel töötavate pedagoogide arv	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid pedagooge		Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavaid pedagooge	
Juhid	4,0	3,666	5	5	100	0	
Õpetajad	43,58	42,58	55	46	83,6	9	16,4
Huvijuht	1,0	1,0	1	0		1	100
Logopeed	2,0	1,8	2	2	100	0	
Koolipsühholoog	0,5	0	0	0		0	
Eripedagoog	0	0	0	0		0	
Õpiabirühma õpetaja	0	1,2	2	2	100	0	
PPR kasvataja	1,0	1,0	9	9	100	0	
Ringijuht	2,4	2,4	10	5	50	5	50
Kokku	54,48	53,646	84 (63)	69 (53)	82,1	15 (10)	17,9

1.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele

Riiklikku temaatilist järelevalvet teostatud koolides oli kokku 63 pedagoogi, nendest 84,1% ehk 53 pedagoogi kvalifikatsioon vastas nõuetele ja 15,9% ehk 10 inimest ei omanud nõuetele vastavat kvalifikatsiooni. Kvalifikatsioonita pedagoogidest 5 omandasid erialast kõrgemat pedagoogilist haridust ja saavad kvalifitseerituks kahe järgneva aasta jooksul. Mõlemas koolis oli eelnevalt vaba ametikoha täitmiseks läbi viidud nõuetekohane konkurss. Samuti oli mõlemas koolis olemas hoolekogu poolt kehtestatud konkursi kord. Kvalifikatsioonita pedagoogidega oli mõlemas koolis sõlmitud tähtjalised töölepingud.

Andmed mõlema kooli pedagoogide kvalifikatsiooni ja tähtjaliste töölepingute olemasolu kohta olid korrektelt EHIS-esse kantud.

2. Juhtide kvalifikatsioon ja täienduskoolitus

Riikliku temaatilist järelevalvet teostatud Võru Kesklinna Gümnaasiumis ja Meremäe Koolis oli kokku 5 juhtivat töötajat, kes kõik omased pedagoogilist kõrgharidust ja olid läbinud nõutava juhtimiskoolituse, seega vastas nõuetele 100% direktorite ja õppealajuhatajate ning ühe õppealajuhataja ülesandeid täitva õpetaja kvalifikatsioon.

2.1 Juhtide haridustase

Mõlema kooli juhtide osas olid kõik kvalifikatsiooninõuete määruuses kehtestatud nõuded täidetud.

Andmed juhtide haridustaseme kohta olid korrektselt EHIS-esse kantud.

Tabel 2. Kooli juhtide kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja keeleoskuse tase

	Juhtide arv	Tasemeharidus			Koolitused					Keeleoskuse tase				
		Pedagoogiline kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Kultuurialane kõrgharidus	240-t juhtimiskoolitus	160-t juhtimiskoolitus	Juhtimiskoolituse läbimise aasta	240-t pedagoogikakursus	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	C1-kõrgtase	B2 -kesktase	Tasemeharidus on omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel	Nõutav keeleoskuse tase puudub
Direktor	2	2	0	0	2	0	2006 ja 2008	0	2					
Õppealajuhataja	3	3	0	0	1	1	2003, 2008 ja 2005	0	2					
Huvijuht-direktori asetäitja	0	0	0	0	0	0	---	0	0					
Kokku	5	5	0	0	3	1		0	4					

2.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja viimase viie aasta jooksul läbitud täienduskoolitus

Võru Kesklinna Gümnaasiumi ja Meremäe Kooli direktorid olid läbinud kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku juhtimiskoolituse ning 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul. Võru Kesklinna Gümnaasiumi üks õppealajuhataja on kaitsnud magistrikraadi koolikorralduse erialal ja teine õppealajuhataja on läbinud kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku juhtimiskoolituse. Samuti on nõutava juhtimiskoolituse läbinud Meremäe Koolis õppealajuhataja tööülesandeid täitev õpetaja. Viimase viie aasta jooksul on läbinud 160 tundi täienduskoolitust mõlema kooli direktorid ja kaks õppealajuhatajat. Üks Võru Kesklinna Gümnaasiumi õppealajuhataja on osalenud täienduskoolitustel mahus 142 tundi.

3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon ja täiendkoolitus

Riiklikku temaatilist järelevalvet teostatud Võru Kesklinna Gümnaasiumis ja Meremäe Koolis töötas tugispetsialistide ametikohtadel kokku 20 inimest, nendest 4 kahel ametikohal, mistõttu tabelis 3 summeerub tugispetsialistide üldarvuks 24. Tabelis ei kajastu Võru Kesklinna Gümnaasiumis töötavad abiõpetaja ja sotsiaalpedagoog, seega tegelikult töötas kahes koolis kokku 22 inimest tugispetsialistide ametikohtadel.

3.1. Tugispetsialistide haridustase

Järelevalvet teostatud koolides tugispetsialistidena töötavast 20 inimesest 15 omasid pedagoogilist/eripedagoogilist kõrgemat või pedagoogilist keskeriharidust ja olid läbinud vastavalt oma ametikohale kvalifikatsiooninõuetes sätestatud täienduskoolitused. Seega kokku 75% tugispetsialistide kvalifikatsioon vastas nõuetele. 25% tugispetsialistide - viis ringijuhti, sh ka Võru Kesklinna Gümnaasiumi huvijuht - kvalifikatsioon ei vastanud nõuetele. Kolm neist oli keskharidusega ja kaks muu kõrgharidusega. Üks ringijuhina töötav õpetaja oli asunud omandama nõuetekohast tasemeharidust. Kaks muu kõrgharidusega inimest on direktori sõnul planeerinud õpinguid jätkata 2012. aasta sügisel.

Tabel 3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja keeleoskuse tase

	Tugispetsialistide arv	Tasemeharidus							Koolitused					Keeleoskuse tase				
		Pedagoogiline kõrgharidus	Eripedagoogika/ logopeedia/ koolipsühholoogia/ kultuurialane kõrgharidus	Psühholoogia alane kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Muu keskeriharidus	Keskharidus	160-t koolipsühholoogia kursus	160-t pedagoogika/ noorsootöö kursus	160-t eripedagoogika kursus	40-t pedagoogika või noorsootöö kursus	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	C1- kõrgtase	B2- kesktase	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel	Nõutav keeleoskuse tase puudub
Huvijuht	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0					
Logopeed	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
Eripedagoog	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Koolipsühholoog	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Õpiabirühma õpetaja	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1					
Õpilaskodu või pikapäevarühma kasvataja	9	6	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	8					
Ringijuht	10	3	0	0	2	2	0	3	0	1	1	0	6					
Kokku	24 (20)	10 (9)	3 (2)	0	3 (2)	5 (4)	0	3 (3)	0	1 (1)	4 (3)	0	16 (14)					

3.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja viimase viie aasta jooksul läbitud täienduskoolitus.

Kõik tugispetsialistid, kellele kvalifikatsiooninõuetega on sätestatud erialase täienduskoolituse läbimine 160 tunni ulatuses, olid selle nõude täitnud. Võru Kesklinna Gümnaasiumi huvijuht ei ole läbinud kvalifikatsiooninõuetes sätestatud noorsootöö kursust, direktori sõnul on nimetatud koolitus talle planeeritud 2012. aasta sügisest.

Viimase viie aasta jooksul oli kuus tugispetsialisti osalenud täienduskoolitustel vähem kui 160 tunni ulatuses. Nendest üks oli Võru Kesklinna Gümnaasiumi huvijuht, kes töötab sellel ametikohal alles teist aastat. Viis inimest olid Meremäe Koolis töötavad tugispetsialistid, kelle täienduskoolitustundide vähesuse kohta ei olnud kooli direktoril tuua mingeid põhjendusi.

Tugispetsialistidele täienduskoolituse kavandamine, võimaldamine ja selle tulemuslikkuse analüüsimine toimus koolides ühtsetel põhimõtetel kogu pedagoogilise personali jaoks ja on kirjeldatud koondkokkuvõtte punktis 4.3

4. Õpetajate kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja atesteerimine

Riiklikku temaatilist järelevalvet teostatud Võru Kesklinna Gümnaasiumis ja Meremäe Koolis töötas õpetaja ametikohal kokku 55 inimest, koormusega 1-25 tundi nädalas, nendest 38 õpetasid ainult ühte õppeainet ja 17 mitut õppeainet. 69% õpetajatest oli pedagoogilise kõrgharidusega ja 15% pedagoogilise keskeriharidusega. 16% ehk 9 õpetajat oli kvalifikatsioonita, nendega olid sõlmitud tähtajalised töölepingud. Mõlemas koolis oli eelnevalt läbi viidud nõuetekohane konkurss õpetaja vaba ametikoha täitmiseks. Mõlema kooli hoolekogude poolt oli kinnitatud vastava konkursi läbiviimise kord.

4.1. Õpetajate haridustase

Järelevalvet teostatud koolides töötavast 55 õpetajast vastab nõuetele 46 õpetaja kvalifikatsioon. Kvalifikatsioonita on 25% ehk 2 inglise keele õpetajat, 40% ehk 2 matemaatikaõpetajat, 33% ehk 1 füüsikaõpetaja, 67% ehk 2 muusikaõpetajat, 33% ehk 1 töö- ja tehnoloogiaõpetuse õpetaja ja 50% ehk 3 kehalise kasvatuses õpetajat, kokku 9 inimest. Nendest kolm õpetajat omandavad erialast kõrgemat tasemeharidust Tartu Ülikoolis ja üks on planeerinud jätkata õpinguid 2012. aasta sügisel. Üks Võru Kesklinna Gümnaasiumi matemaatika- ja füüsikaõpetaja töötab selles koolis seoses osalemisega haridusprogrammis Noored Kooli.

Tabel 4. Õpetajate kvalifikatsioon täienduskoolitus, atesteerimine ja keeleoskuse tase

Õppeaine	Õppeaineid õpetavate õpetajate arv	Tasemeharidus				Erialane ettevalmistus			Täiendus koolitus	Omistatud ametijärk					Keeleoskuse tase					
		Pedagoogiline/eripedagoogika alane kõrgharidus	Kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Keskeriharidus / keskharidus	Ettevalmistus õpetatavas aines/ainevaldkonnas	Puudub ettevalmistus aine õpetamiseks	Läbitud 160-tunnine pedagoogika/eripedagoogikakursus	Ainealane täienduskoolitus 30 AP	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	Pedagoog-metoodik	Vanempedagoog	Pedagoog	Noorempedagoog	Ametijärguta	01 - kõrgharidus	02 - keskeriharidus	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	03 - kõrgharidus	04 - keskeriharidus
Klassiõpetaja	8	5	0	3	0	8	0	2	0	6	0	0	8	0	0					
Eesti keel ja kirjandus	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	0	2	3	0	0					
Eesti kirjandus																				
Inglise keel	8	6	0	0	2	6	2	1	0	7	0	1	5	0	2					
Saksa keel	3	3	0	0	0	3	0	1	0	3	0	2	1	0	0					
Vene keel	5	5	0	0	0	5	0	0	0	4	0	3	2	0	0					
Prantsuse keel																				
Matemaatika	5	2	2	1	0	4	1	0	0	4	0	1	2	0	2					
Loodusõpetus	4	4	0	0	0	4	0	0	0	3	0	2	2	0	0					
Geograafia	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0					
Bioloogia	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2	0	1	2	0	0					
Keemia	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2	0	1	2	0	0					
Füüsika	3	2	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	2	0	1					
Ajalugu	3	3	0	0	0	3	0	1	0	3	1	0	2	0	0					
Eesti ajalugu																				
Inimeseõpetus	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0					
Ühiskonnaõpetus	3	3	0	0	0	3	0	1	0	3	1	0	2	0	0					
Muusikaõpetus	3	0	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	2					
Kunstiõpetus	2	1	0	1	0	2	0	1	0	2	0	0	2	0	0					
Töö- ja tehnoloogiaõpetus	3	2	0	0	1	2	1	1	0	2	0	0	2	0	1					
Käsitöö	2	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0					
Kehaline kasvatus	6	2	2	1	1	4	2	1	0	5	0	0	3	0	3					
Valikaine	6	5	0	1	0	6	0	1	0	5	2	2	1	1	0					
Kokku	79 (55)	60 (38)	5 (4)	8 (8)	6 (5)	71 (49)	8 (6)	11 (8)		59 (42)	4 (2)	16 (10)	47 (33)	1 (1)	11 (9)					

4.2. Õppeaine õpetamiseks vajaliku ettevalmistuse olemasolu

Erialane ettevalmistus tabelis 4 loetletud 19 õppeaine ja koolide õppekavades olevate 9 erineva valikaine õpetamiseks oli olemas 49 õpetajal. Nendest kolmel õpetajal puudus erialase hariduse kõrval pedagoogiline koolitus – üks matemaatika, üks muusika ja üks kehalise kavatuse õpetaja.

4.3. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja viimase viie aasta jooksul läbitud täienduskoolitus

Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajalik 160-tunnine eripedagoogiline täienduskoolitus oli läbitud õpiabirühma õpetajal.

Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajalik 160-tunnine pedagoogiline täienduskoolitus oli läbimata Meremäe Kooli matemaatikaõpetajal, kes oli lõpetanud Tartu Ülikooli matemaatika erialal 2004. aastal ja töötas selles koolis esimest aastat.

Järelevalvet teostatud koolides töötavast 55 õpetajast 42 olid läbinud viimase viie aasta jooksul 160 või enam tundi täienduskoolitust (mahus 165-685 tundi). Kolmeteistkümmel õpetajal oli täienduskoolitustunde alla 160 tunni. Nendest kolm on viimasel viiel aastal olnud seotud kõrgema tasemehariduse omandamisega, kaks õpetajat töötasid koolis alles esimest ja üks õpetaja teist aastat, kaks õpetajat töötasid vaid mõnetunnise koormusega ja nende põhitöökoht oli mujal, üks õpetaja oli pensionieas ja lahkub töölt 2012. aasta kevadel ning pole seetõttu viimastel aastatel enam pikematel täienduskoolitustel käinud. Kõikide õpetajate täienduskoolitustunnid olid korrektselt EHIS-esse kantud.

Mõlemas koolis oli direktori käskkirjaga kehtestatud koolituspoliitika, mis sätestas koolitusvajaduse väljaselgitamise ja koolituste korraldamise põhimõtted ning koolituste tagasisidestamise ja tulemuslikkuse hindamise vajaduse.

Võru Kesklinna Gümnaasiumi arengukavas oli sõnastatud strateegiliste eesmärkidena personalijuhtimise valdkonnas uuendustele avatud organisatsiooni arendamine läbi hästitoimiva töökorralduse ning motiveeritud ja professionaalse kaadri kujundamine läbi töötajate professionaalse arengu toetamise.

Kooli sisehindamise aruandes välja toodud parendustegevused personalijuhtimise valdkonnas keskendusid kooli ainesektsioonide tegevusele, koolisiseste meetodikapäevade ja personali rahuoluküsitluste süsteemsele korraldamisele ning pikaajalise koolituspoliitika väljatöötamisele. Nimetatud parendustegevustele tuginedes oli kooli uue arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused ainesektsioonide rolli suurendamiseks juhtimistegevuses, täienduskoolituse süsteemseks korraldamiseks ja tulemuslikkuse hindamiseks, kooli töötajate eneseanalüüsi parendamiseks, personalivajaduse hindamiseks ja personali motiveerimiseks.

Meremäe Kooli arengukava tegevuskavas oli sätestatud ühe prioriteetse tegevusena personali professionaalsuse tõstmine läbi süsteemse eneseanalüüsi, täienduskoolituse, meeskonnatöö ja arenguestluste. Arengukava lisana oli koostatud koolituskava, milles oli sõnastatud täienduskoolituse vajalikkus ning

mõjusus töötajate professionaalsusele ja motivatsioonile, samuti koolitusvormid ja perioodi prioriteetsed koolitusteemad. Kooli sisehindamise aruandes oli välja toodud tegevused personali kaasamise, toetamise ja arendamise valdkonnas.

Võru Kesklinna Gümnaasiumi koolituspoliitikas oli nimetatud ühe koolitusvormina ka iseseisev õpe. Sätestatud ei olnud koolitustundide arvestamise kord läbi iseseisva õppe. Vajadus selleks oli olemas, sest õpetajad osalevad maakondlike aineseksioonide töös, esinevad ettekannetega koolisisel või maakondlikul metoodikapäeval, valmistavad õppevahendeid või läbivad täienduskoolitust oma isiklikest huvidest lähtuvalt.

Meremäe Koolis oli olemas pedagoogide iseseisva enesetäiendamise arvestamise kord, kuid pedagoogide täienduskoolitustundide hulka iseseisva enesetäiendamise tunde ei olnud arvestatud.

Võru Kesklinna Gümnaasiumi käesoleva õppeaasta üldtööplaanis oli personali arendamine eesmärgistatud. Koostatud oli aasta koolitusplaan, milles oli sõnastatud prioriteetsed täienduskoolitusteemad käesolevaks õppeaastaks - uue riikliku õppekava rakendamine, õpetaja professionaalsus töös andekate õpilastega, turvalisus ja väärtuskasvatus, samuti vajadused individuaalseks erialaseks täienduskoolituseks. Süsteemselt viidi läbi arenguveestlused töötajatega, mille käigus toimus nende arenguvajaduste läbirääkimine, täienduskoolitustel osalemise tulemuslikkuse analüüsimine ja individuaalsete koolitusvajaduste kavandamine. Täienduskoolituste tulemuslikkuse hindamine koolis toimus läbi planeeritud sisekontrolli, aineseksioonide infotundide ja personaalsete arenguveestluste.

Meremäe Kooli eelmise õppeaasta kokkuvõttes oli nimetatud koolitused, mis toimusid kogu personalile, puudus terviklik analüüs täienduskoolitustel osalemise ja selle tulemuslikkuse kohta. Käesoleva õppeaasta üldtööplaanis ei olnud personali arendamine eesmärgistatud, samuti polnud arusaadav, mis on täienduskoolituste planeerimise aluseks ning kas ja kuidas kavatakse analüüsida koolituste tulemuslikkust. Arenguveestlused töötajatega, mille käigus toimub nende arenguvajaduste läbirääkimine ja täienduskoolitustel osalemise tulemuslikkuse analüüsimine, ei toimu süsteemselt.

4.4. Atesteerimisel omistatud ametijärk

Järelevalvet teostatud koolides töötavast 55 õpetajast omasid 4% pedagoog-metoodiku, 18% vanempedagoogi, 60% pedagoogi ja 2% noorempedagoogi ametijärku ning 16% ehk 9 õpetajat on ametijärguta. Mõlemas koolis oli atesteerimine toimunud nõuetekohaselt, olemas olid atesteerimiskomisjoni protokollid.

Koondkokkuvõte õppeasutustele tehtud ettepanekutest

Riikliku temaatilise järelevalve tulemusena tehti Võru Kesklinna Gümnaasiumile ettepanek arvestada iseseisvat enesetäiendamist osana pedagoogide täienduskoolitusest ning koostada vastavate koolitustundide arvestamise kord osana koolis väljatöötatud koolituspoliitikast.

Meremäe Koolile tehti seitse ettepanekut seoses vajadusega analüüsida ja dokumenteerida komplekselt haridusasutuse õppe- ja kasvatustööd, planeerida täienduskoolitust eesmärgistatult, rakendada süsteemsed arenguvestlused, pöörata tähelepanu kooli üldeesmärkidele ja põhiväärtustele läbi üldpedagoogiliste koolituste, täiendada pedagoogide iseseisva enesetäiendamise korda, kujundada õpetajates läbi enesehindamise ja sisehindamise vajadus väärtustada nii täienduskoolituse sisu kui ka selleks kulunud rahalisi vahendeid.

Meremäe Kooli pidajale tehti ettepanek võimaldada haridusasutuse koosseisu ja töö tasustamise stabiilsus, et tagada õppekava tulemuslik rakendamine ning arengukavas ja sisehindamise aruandes väljatoodud parendustegevuste teostamine.

Koondkokkuvõte õppeasutustele tehtud ettekirjutustest

Riikliku temaatilise järelevalve tulemusena tehti mõlemale koolile kaks ettekirjutust seoses vajadusega tagada kõikide pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele ja tagada kõikide õpetajate osalemine täienduskoolitustel iga viie aasta jooksul vähemalt 160 tunni ulatuses.

Koondkokkuvõtte koostas:

Nimi AIGI TIKS

Amet Võru MV HSO peaspetsialist-inspektor

Telefon 7868358

e-mail aigi.tiks@mv.werro.ee

05.03.2012