

## ÕIEND

Väimela Lasteaias Rukkilill läbi viidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

Lapse arengu toetamine ja andmete õigsus Eesti Hariduse Infosüsteemis

### I. SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise riikliku järelevalve läbiviimise aluseks Väimela Lasteaias Rukkilill on haridus- ja teadusministri 16.04.2012 määrus nr 17 ja Võru maavanema korraldus 12.09.2012 nr 1-1/426
2. Temaatilist riiklikku järelevalvet lapse arengu toetamise sh erivajadustega laste õppe- ja kasvatus-tegevuse korraldamise, rühmade komplekteerimise, personali töökorralduse ja kasvukeskkonna turvalisuse üle ning Eesti Hariduse Infosüsteemis andmete õigsuse üle Väimela lasteaias teostas 05.-09.11.2012.a Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tikks.
3. Järelevalve teostamisel kasutati järgmisi meetodeid:
  - 3.1 Väimela lasteaia statistilise informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine
  - 3.2 Väimela lasteaia dokumentatsiooniga – õppekava, arengukava, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, pedagoogilise nõukogu tööplaani ja protokollid, hoolekogu tööplaani ja protokollid, sisehindamise aruanne, riskianalüüs, õppe- ja kasvatusetegevuse päevikud – tutvumine ja selle analüüsimine
  - 3.3 vestlused lasteaia direktori, õppealajuhataja, eripedagoog-logopeedi, liikumisõpetaja ning õpetaja abidega
  - 3.4 vestlus Võru valla haridusspetsialistiga
  - 3.5 tutvumine lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga
  - 3.6 vanema rühma liikumistunni külastamine
  - 3.7 Võru vallas koolieelsete lasteasutuste tegevust reguleeriva dokumentatsiooni kontrollimine
4. Lühikäikvaade õppeasutusest:
  - 4.1 Väimela Lasteaed Rukkilill on munitsipaalharidusasutus, mis asub aadressil Matussaare tee 5, Väimela, 65566 Võru vald, Võru maakond
  - 4.2 Väimela Lasteaed Rukkilill on lasteaed
  - 4.3 Väimela lasteaia pidaja on Võru vallavalitsus
  - 4.4 Õppekeel on eesti keel
  - 4.5 Laste üldarv on 85 (EHIS, seisuga 06.11.2012)
  - 4.6 Pedagoogide üldarv on 15

## II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

## III. TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Väimela Lasteaias Rukkilill on moodustatud viis rühma: söimerühm, sobitusrühm ja kolm lasteaiarühma. Pidaja poolt on kinnitatud laste arv rühmades, kokku 96 last. EHIS-e andmetel on viies rühmas kokku kohti 94 lapsele. Järelevalve teostamise ajal on lastaias nimekirjas 85 last. Lasteaia hoolekogu on täitnud koolieelse lasteasutuse seaduses hoolekogu pädevuses olevad ülesanded rühmade liikide, kohtade arvu ja lasteasutuse lahtioleku aegade osas.

EHS-e andmetel on sobitusrühmas 16 kohta ja selles rühmas on reaalselt 16 last, sh üks erivajadusega laps. Seega ei ole täidetud Koolieelse lasteasutuse seaduses § 7 lg 3 sobitusrühma laste arvule sätestatud nõue.

Pidaja poolt on kinnitatud lasteaia personali koosseis, milles on määratud kümne õpetaja ja viie õpetaja abi ametikohad, samuti 1,0 muusikaõpetaja, 0,5 liikumisõpetaja, 0,3 logopeedi ja 1,0 eripedagoogi ametikohta. Kõikide pedagoogide andmed on EHIS-esse kantud korrektselt.

Pidaja poolt on kinnitatud lasteaia tööaeg. Lasteasutuse juhtkonnal on vajalik koostöös kogu personaliga analüüsida töö korraldust ja leida võimalused, et rakendada töösse mõlemad õpetajad aktiivsete tegevuste ajal eesmärgiga tagada kõigi laste võimete- ja jõukohane arendamine.

Logopeed tegeleb individuaalselt 21 lapsega. Eripedagoog tegeleb individuaalselt kahe lapsega, kellele on koostatud ka individuaalne arenduskava. EHIS-e andmetel saab eripedagoogilist abi vaid üks laps. Seega ei ole EHIS-esse kantud andmed tugiteenuste kohta kooskõlas lasteasutuses kohapeal kontrollitud andmetega.

Eripedagoog viibib igapäevaselt 2-3 tundi rühma tegevuste juures, et juhendada erivajadusega last. Järelevalve teostaja hinnangul on eripedagoogi ressurss rakendatud mitteotstarbekalt.

Õpetaja abide ülesanneteks on eelkõige rühma kasvukeskkonna puhtuse ja turvalisuse tagamine, toitlustamise korraldamine, laste abistamine riietumisel. Õpetaja abid on kaasatud ka rühma õppe- ja kasvatustegevusse, lapse arengu hindamise tabeli täitmisel ja osalevad vajadusel lapse arenguvestlusel.

Lasteaia õppekavas on sätestatud lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ja erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted. Õppekava sätestab nimetatud põhimõtetes järgnevate meetodite ja võimaluste kasutamise: lapse arengu hindamise tabel, vaatlus, intervjuu, arenguvestlus, individuaalne intervjuu koolieelikutele, joonistamise test koolieelikutele, koolivalmiduskaart, individuaalne arenduskava, logopeediline abi, eripedagoogiline abi, sobitusrühm.

Vestlusel direktori ja õppealajuhataja ning eripedagoog-logopeediga selgus, et õppekavas sätestatud meetodid ja võimalused ei ole kooskõlas lasteaias tegelikult toimuvate tegevustega lapse arengu hindamisel ja analüüsimisel.

Väimela Lasteaed Rukkilill kuulub alates juunist 2012 tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

Lasteaia õppekava lisana on sätestatud tervisekasvatuse ainekava. Riskianalüüsi tulemusena on määratletud võimalikud riskiallikad ja probleemid lasteaia sise- ja välisterritooriumil ning koostatud turvalisuse tegevuskava nende kõrvaldamiseks. Lasteaias on vaja põhjalikult analüüsida personali rahuloluküsitlustes langustrendi näitavaid aspekte, mis viitavad vajadusele tegeleda vaimse turvalisuse teemaga.

Väimela lasteaia arengukavas 2012-2014 on olulised märksõnad turvalisus, tervis ja tervisedendamine. 2012/2013 õppeaasta tegevuskava eesmärkidesse on sõnastatud tervislike eluviiside kujundamine ja tervise väärtustamine koostöös kodudega. Nimetatud eesmärgi täitmiseks on eraldi koostatud tervisedenduse tegevuskava. Dokumentide sisu on võrdlemise ja analüüsimise tulemusena leitavad mitmed seosed. Tegevused tervise edendamiseks ja turvalisuse tagamiseks tuginevad riskianalüüsi tulemustele ja õppekavale ning on kirjeldatud arengukavas ja aasta tegevuskavades.

#### IV. ETTEPANEKUD

1. Lasteasutuse juhtkonnal koostöös personaliga analüüsida töökorraldust lasteaias ja leida lahendused, selle paremaks korraldamiseks, et rakendada kaks rühmaõpetajat töösse aktiivsete õppe- ja kasvatustegevuste ajal, eesmärgiga tagada kõigi laste võimete- ja jõukohane arendamine.
2. Lasteasutuse juhtkonnal koostöös personaliga analüüsida sobitusrühma komplekteerimist ja töökorraldust, et tagada erivajadusega lastele nende võimetekohane arendamine nimetatud rühmas.
3. Lasteasutuse juhtkonnal koostöös pidajaga analüüsida sobitusrühma tegevuse tulemuslikkust ning leppida kokku edasine tegevuskava võimalike hariduslike erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks.
4. Lasteasutuse juhtkonnal koostöös eripedagoogi ja rühmapersonaliga analüüsida eripedagoogi töökorraldust ja leida lahendused selle paremaks korraldamiseks, et võimaldada suuremale arvule lastele individuaalne eripedagoogiline või logopeediline abi.
5. Kogu personali meeskonnatöona korrastada lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtted - leppida kokku ja õppekavas sätestada lasteaias ühtsete meetodite ja võimaluste rakendamine, täpsustada erinevate testide ja vaatluste teostamise aeg, arenguvestluste läbiviimise aeg ning nende tulemuste analüüsimise ja dokumenteerimise korraldus.

#### V. ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutus ja selle alus	Täitmise tähtaeg
1. Tagada andmete kajastamine EHIS-es vastavalt Eesti Hariduse Infosüsteemi põhimäärusele – Vabariigi Valitsuse määrus nr 265, 05.08.2004 "Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ja põhimäärus"	01.01.2013

#### VI. RIIKLIKU JÄRELEVALVE TEOSTAMISEL OSALENUD AMETNIKU ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendi eelnõuga tutvunud Väimela Lasteaia Rukkilill direktor Külli Seene

30.11.2012

Allkiri, kuupäev