

ÕIEND

Urvaste Koolis läbi viidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

Õpilase arengu toetamine ja andmete õigsus Eesti Hariduse Infosüsteemis

I. SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise riikliku järelevalve läbiviimise aluseks Urvaste Koolis on haridus- ja teadusministri 16.04.2012 määrus nr 17 ja Võru maavanema korraldus 12.09.2012 nr 1-1/426
2. Temaatilist riiklikku järelevalvet õpilase arengu toetamise sh hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamise, tugispetsialistide koosseisu ja õpikeskkonna turvalisuse üle ning Eesti Hariduse Infosüsteemis andmete õigsuse üle Urvaste Koolis teostas 11.-15.02.2013. a Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tikis
3. Järelevalve teostamisel kasutati järgmisi meetodeid:
 - 3.1 Urvaste Kooli statistilise informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine
 - 3.2 Urvaste Kooli dokumentatsiooniga – põhimäärus, õppekava, arengukava, kodukord, üldtööplaan, õppeaasta analüüs, õppenõukogu tööplaan ja protokollid, hoolekogu tööplaan ja protokollid, personali koolitamise põhimõtted, sisehindamise aruanne, õpilaskodu kodukord – tutvumine ja selle analüüsimine
 - 3.3 vestlused kooli direktori Kalmer Sarve ja logopeedi Heli Einoga
 - 3.4 tutvumine kooli õpi- ja kasvukeskkonnaga
4. Lühülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 Urvaste Kool on riigi üldhariduskool, mis asub aadressil Urvaste küla, 66518 Urvaste vald, Võrumaa
 - 4.2 Urvaste Kool on põhikool. Koolis õpivad intellektipuudega õpilased. Koolil on õpilaskodu.
 - 4.3 Urvaste Kooli pidaja on Haridus- ja Teadusministeerium
 - 4.4 Õppekeel on eesti keel
 - 4.5 Õpilaste üldarv on 55 (EHIS-e andmed 11.02.2013)
 - 4.6 Pedagoogide üldarv on 21

II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III. TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Urvaste Kooli õppekava aluseks on põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava. Kooli õppekava sätestab hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldamist lihtsustatud õppes, toimetulekuõppes ja hooldusõppes ning toimetulekuõppe pikendatud õppes. Kooli direktor on määranud käskkirjaga haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija, kelle tegevuse eesmärk ja tööülesanded on sätestatud kooli õppekavas.

Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) andmetel on Urvaste Koolis 55 õpilast, nendest 54 kasutavad õpilaskodu teenust. EHIS-es on õpilastele märgitud 15 erinevat liiki hariduslikke erivajadusi kokku 137 korral. Kõikide erivajaduste märkimine EHIS-es on toimunud nõutavate dokumentide alusel.

EHIS-es on õpilastele märgitud nelja tugiteenuse rakendamine – õpiabirühm logopeedilise abi osutamiseks, individuaalne õppekava, koduõpe tervislikel põhjustel ja ühe õpilase õpetamisele keskendatud õpe. Koolis on moodustatud väikeklass. Lisaks EHIS-es märgitud tugiteenustele rakendatakse koolis veel järgmisi tugimeetmeid: õpilaskodu, individuaalne õpiabi õpetajate juhendamisel, sotsiaalpedagoogi süsteemne abi, individuaalne õpiabi kasvatajate juhendamisel, füsioteraapia, massaaž, vesiravi, soolakamber, vibroakustiline teraapia. Urvaste koolis on kõigile 55 õpilasele avatud individuaalse arengu jälgimise kaart.

Urvaste Kooli personali koosseis on kinnitatud direktori käskkirjaga. Ametikohad on moodustatud arvestades kooli õppe- ja kasvatustööst tulenevaid vajadusi ning kohustusi ja kooli eelarve võimalusi. Kõik ametikohad on täidetud. Tugispetsialistide ametikohtadel töötab 22 inimest – kõik õpetajad ja kasvatajad, logopeed, sotsiaalpedagoog, ravivõimlemise instruktor ja õpetaja abi. Ametikohtadel, millele on kehtestatud kvalifikatsiooninõuded, töötab 19 inimest, nendest 17 inimese kvalifikatsioon vastab ametikohale esitatud nõuetele. Ametikohaga seotud eripedagoogikakursustel on viimase viie aasta jooksul osalenud kolmteist töötajat mahus 16 - 320 tundi. Nendest kaheksa inimest on sel perioodil läbinud 160-tunnise või 320-tunnise eripedagoogikakursuse.

Urvaste Kooli kõikide õpilaste emakeel on eesti keel.

Urvaste Kooli direktori käskkirjaga on kehtestatud kooli kodukord ja õpilaskodu kodukord, mis reguleerivad igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse korraldamist, kooli ja kodu koostööd, tugi- ja mõjutusmeetmete kohaldamist ning põhimõtteid vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamiseks. Kooli personali seas on kokku lepitud erinevate juhtumite lahendamise eestvedajad, eesmärgid, korraldus ja dokumenteerimise kord. Jälgimisseadmestikku Urvaste Koolis paigaldatud ei ole.

Õpilaste vaimse ja füüsilise turvalisuse toetamiseks on kool viimase viie aasta jooksul erinevates projektidest taotlenud lisavahendeid ja viinud läbi õppekava toetavaid üritusi – õppereisid, matkad, õppelaagrid, spordiüritused. Nimetatud tegevuste eesmärgiks on mitmekesistada intellektipuudega õpilaste õpikeskkonda, anda neile võimalusi eneseteostamiseks ja arendada nende sotsiaalseid oskusi. Urvaste Koolis on direktori eestvedamisel on kujunenud töökultuur, mis väärtustab turvalist õpi- ja töökeskkonda. Õppe ja kasvatustöö läbiviimisel arvestatakse alati õpilaste individuaalsete võimetega, suunatakse neid tegutsema võimalikult iseseisvalt ja kasvatatakse enesega toimetulevaks kodanikuks.

Urvaste Kooli direktori käskkirjaga on kehtestatud hädaolukorra lahendamise plaan. Selles on kirjeldatud tegutsemiskavad vastavalt võimalikele tekkivatele hädaolukordadele, samuti kooli kriisimeeskonna koosseis ja ülesanded ning võimalike hädaolukordade dokumenteerimise vormid.

Urvaste Kooli arengukava 2009-2013 on läbi arutatud õppenõukogus ja hoolekogus 2009. aastal. Kooli pidaja ei ole Urvaste Kooli arengukava kinnitanud. Arengukavas on kirjas meetmed ja tegevused, millega toetatakse õpilaste individuaalsust ning kaasaegse ja turvalise õpikeskkonna arendamist.

2012/2013 ja 2011/2012 õppeaastal on Urvaste Koolis õppetöö toimunud õpilaskodu ruumides seoses 2011. aastal algama pidanud koolihoone rekonstrueerimisega. Kahe aasta jooksul ei ole ehitustöid alustatud.

IV. ETTEPANEKUD

1. Direktoril koostöös personaliga tegeleda järjepidevalt kooli õppekava arendamisega, et tagada õppe- ja kasvatustöös arvestamine kaasava hariduse põhimõtetega ja võimaldada intellektipuudega õpilastele igapäevaseid individuaalseid võimeid arvestav õpi- ja kasvukeskkond.
2. Pidajal leida võimalused tugispetsialistide ametikohtade suurendamiseks, arvestades koolipoolset olemasolevate tugiteenuste mõjususe analüüsi ja põhjendatud taotlust, et tagada kõikidele õpilastele nende arengut toetavate tugispetsialistide teenus.

V. ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutus ja selle alus	Täitmise tähtaeg
1. Tagada kõikide pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele – haridusministri 26.08.2002 määrus nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“	01.09.2013

VI. RIIKLIKU JÄRELEVALVE TEOSTAMISEL OSALENUD AMETNIKU ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendi eelnõuga tutvunud Urvaste Kooli direktor Kalmer Sarv

13.03.2013

Allkiri, kuupäev