

ÕIEND

Lasva Valla Lasteaias Pargihaldjas läbi viidud temaatilise riikliku järelevalve kohta
Lapse arengu toetamine ja andmete õigsus Eesti Hariduse Infosüsteemis

I. SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise riikliku järelevalve teostamise aluseks Lasva Valla Lasteaias Pargihaldjas on haridus- ja teadusministri 30.04.2013 määrus nr 11 ja Võru maavanema korraldus 11.09.2013 nr 1-1/2013/556
2. Temaatilist riiklikku järelevalvet lapse arengu toetamise sh erivajadustega laste õppe- ja kasvatus-tegevuse korraldamise, rühmade komplekteerimise, personali töökorralduse ja täienduskoolituse korraldamise üle ning Eesti Hariduse Infosüsteemis andmete õigsuse üle Lasva Valla Lasteaias Pargihaldjas teostas 04.-13.12.2013. aastal Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tiks
3. Järelevalve teostamisel kasutati järgmisi meetodeid:
 - 3.1 Lasva Valla Lasteaia Pargihaldjas statistilise informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine
 - 3.2 Lasva Valla Lasteaia Pargihaldjas dokumentatsiooniga – õppekava, arengukava, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, pedagoogilise nõukogu tööplaan ja protokollid, hoolekogu tööplaan ja protokollid, personali koolitamise põhimõtted, täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamise põhimõtted, sisehindamise aruanne, riskianalüüs, õppe- ja kasvatus-tegevuse päevikud – tutvumine ja selle analüüsimine
 - 3.3 vestlused lasteaia direktoriga
 - 3.4 tutvumine lasteaia õpi- ja kasvukeskkonnaga
 - 3.5 Lasva vallas koolieelse lasteasutuse tegevust reguleeriva dokumentatsiooni kontrollimine
4. Lühiülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas on munitsipaalharidusasutus, mis asub aadressil Lasva küla, 65401 Lasva vald, Võru maakond
 - 4.2 Lasva Valla Lasteaed Pargihaldjas on lasteaed
 - 4.3 Lasva Valla Lasteaia Pargihaldjas pidaja on Lasva vallavalitsus
 - 4.4 Õppekeel on eesti keel
 - 4.5 Laste üldarv on 64 (seisuga 04.12.2013)
 - 4.6 Pedagoogide üldarv on 10

II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III. TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Lasva Valla Lasteaias Pargihaldjas on moodustatud neli rühma: sõimerühm, liitrühm ja kaks aiarühma. Sõimerühma ja noorema aiarühma jaoks on renoveeritud ruumid Lasva külas asuvas Lasva Rahvama-
jas, vanem aiarühm töötab Kääpa külas asuva Kääpa Põhikooli ühes klassiruumis ja liitrühm töötab Kääpa Sotsiaalkeskuse majas.

Lasteaia töötajate struktuur ja koosseis on kinnitatud Lasva vallavolikogus. Haridusministri määrusega koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisule esitatud nõuded ei ole täidetud.

Lasteaia kõik neli rühma töötavad 7.00 – 18.00. Kõikidel rühmadel on olemas oma tegevuskava ja nädala töökava. Ühel päeval nädalas on mõlemad õpetajad samaaegselt tööl seitse tundi. Sellele päevale on planeeritud suurem osa õppetegevusi gruppides vanuserühmiti või tegevusvaldkonniti ning vajadusel lisategevused haridusliku erivajadustega lastele. Samuti planeeritakse sellele nädalapäevale pedagoogilised nõukogud ja metoodilised koosolekud. Kõikidel rühmadel on nädalas kaks liikumistegevust ning kaks muusikategevust ja vanemal aiarühmal lisaks lauluring üks kord nädalas.

Õpetaja abi ülesanneteks on eelkõige rühma kasvukeskkonna puhtuse ja turvalisuse tagamine, toitlustamise korraldamine, laste abistamine riietumisel, laste saatmine koolibussile õigel kellaajal.

Õpetaja abi on kaasatud ka rühma õppe- ja kasvatustegevusse: osaleb rühma nädala töökava koostamisel, abistab õpetajat grupitundide läbiviimisel, valmistab õppematerjale, osaleb rühmaürituste läbiviimisel. Üks kord kuus toimub direktori eestvedamisel õpetaja abide töökoosolek.

Lasva Valla Lasteaia Pargihaldjas koosseisus logopeedi ametikohta ei ole. Lasva valla eelarves on planeeritud rahalised vahendid logopeedi töö tasustamiseks 1,5 ametikoha ulatuses. 2013. aastal on see ametikoht täidetud mahus 1,0 ja logopeedilist abi osutatakse valla territooriumil asuva põhikooli õpilastele. Ametikoht on täitmata mahus 0,5 ja lasteaia lapsed seetõttu logopeedilist abi ei saa. EHIS-e andmetel on lasteais 9 kõneravi vajavat last.

Lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtete ning korraldamise kirjeldus õppekavas ei anna ülevaadet, kuidas lapse arengu hindamine lasteaias tegelikult toimub. Erinevate meetodite kasutamine ei ole õppekavas süsteemselt kirjeldatud, täpsustamata on erinevate testide ja vaatluste teostamise aeg, samuti arenguvestluste läbiviimise aeg ning nende tulemuste analüüsimise ja dokumenteerimise korraldus.

Lasteaia arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamise aruande, riskianalüüsi ja õppekava võrdlemise ja analüüsimise tulemusena võib järeldada, et täienduskoolituse eesmärgistamine, planeerimine, koolitustel osalemine ja selle tulemuslikkuse analüüsimine ei ole süsteemne.

2013. aastal liitus lasteaed projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mille raames on kolme rühma personal läbinud täienduskoolituse ja käesoleva õppeaasta sügisest rakendatakse vastavat metoodikat õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel. Koolituse tulemuslikkuse ja vastavalt projektile kohandatud igapäevase tegevuse analüüs on kavandatud 2014. aasta juunikuusse.

Lasteaias on olemas personali arendamise ja koolitamise kord, milles on ära kirjeldatud ka iseseisva enesetäiendamise korraldamine ja vastavate koolitustundide arvestamise põhimõtted.

2012. aastal on lasteaia direktori, õpetajate ning õpetaja abide täienduskoolitusteks kasutatud rahalisi vahendeid kogusummas 976,51 eurot ehk 96% eraldatud vahenditest. Seega kulutati keskmiselt 69,8 eurot ühe töötaja kohta. Kõikide töötajate täienduskoolitustundide kogusumma 2012. aastal oli 270 tundi. Seega oli keskmine kulu ühe koolitustunni kohta 3,6 eurot. 2012. aastal kasutati täienduskoolituste kogusummat järgmiselt: 65,6% koolitusteenused, 9,6% transpordikulu ja 24,8% majutus.

Andmed kõikide töötajate täienduskoolitustel osalemise kohta on korrektselt kantud EHIS-esse.

IV. ETTEPANEKUD

1. Kogu personali meeskonnatöona korrastada lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtted õppekavas - leppida kokku ja õppekavas sätestada lasteaia ühtsete meetodite ja võimaluste rakendamine, täpsustada erinevate testide ja vaatluste teostamise aeg, arenguvestluste läbiviimise aeg ning nende tulemuste analüüsimise ja dokumenteerimise korraldus.
2. Lasteaia ühe õppeaasta tegevuskava koostamisel lähtuda lasteaia arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise õppeaasta tulemuste analüüsist.
3. Pidajal leida võimalused õppealajuhataja ametikoha moodustamiseks, et tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgistatud ja süsteemne korraldamine ning arendamine.

V. ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutus ja selle alus	Täitmise tähtaeg
1. Moodustada lasteaia personali ametikohad vastavalt koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisule – Haridusministri 6.12.1999 määrus nr 58 „Koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisu kinnitamine“	01.02.2014
2. Viia läbi sisehindamine koostöös huvigruppidega, et tagada lasteaia järjepidev ja süsteemne juhtimine ning arendustegevus – Koolieelse lasteasutuse seadus § 24 ²	31.05.2014

VI. RIIKLIKU JÄRELEVALVE TEOSTAMISEL OSALENUD AMETNIKU ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks
Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendi eelnõuga tutvunud Lasva valla lasteaia direktor Inge Järvpõld

Allkiri, kuupäev 14.01.2014