

ÕIEND

Misso Koolis läbi viidud temaatilise haldusjärelevalve kohta
Lapse ja õpilase individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe ja kasvatustegevuses

I. SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise haldusjärelevalve teostamise aluseks Misso Koolis on haridus- ja teadusministri 12.05.2014 määrus nr 15 ja Võru maavanema korraldus 10.09.2014 nr 1-1/2014/409
2. Temaatilist haldusjärelevalvet Misso Koolis teostas 09.02.-18.02.2015 aastal Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tikks.
Järelevalve eesmärgiks oli:
 - *hinnata, kuidas on igale lapsele ja õpilasele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond;
 - *analüüsida haridusasutuse vormi – koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena – juhtimist ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldust
3. Järelevalve teostamisel kasutati järgmisi meetodeid:
 - 3.1 Misso Kooli statistilise informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine
 - 3.2 Misso Kooli dokumentatsiooniga – põhimäärus, õppekava, arengukava, kodukord, üldtööplaan, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) tööplaan ja protokollid, hoolekogu tööplaan ja protokollid, personali koolitamise põhimõtted, täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamise põhimõtted, sisehindamise kord, sisehindamise aruanne, riskianalüüs, õppe- ja kasvatustegevuse päevikud – tutvumine ja selle analüüsimine
 - 3.3 vestlused haridusasutuse direktori, huvijuhi ja sotsiaalpedagoogiga
Järelevalve teostamise perioodi eel on ametist lahkunud kooli eelmine direktor. Uus direktor töötab sellel ametikohal alates 2. veebruarist 2015
 - 3.4 tutvumine haridusasutuse õpi- ja kasvukeskkonnaga sh õppetundide ja õppetegevuste vaatlemine
 - 3.5 Misso vallas haridusasutuste tegevust reguleeriva dokumentatsiooni kontrollimine, vestlus vallavanemaga
4. Lühülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 Misso Kool on munitsipaalharidusasutus, mis asub aadressil Misso küla, 65001 Misso vald, Võru maakond. Haridusasutuses on üks liitrühm lasteaia osas ja kuus klassikomplekti põhikooli osas. Haridusasutuse juurde on moodustatud õpilaskodu, milles on 12 riiklikult toetatavat kohta.
 - 4.2 Misso Kool on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena
 - 4.3 Misso Kooli pidaja on Misso vald
 - 4.4 Õppekeel on eesti keel
 - 4.5 Laste üldarv on 13 ja õpilaste üldarv on 38 (seisuga 09.02.2015)
 - 4.6 Pedagoogide üldarv on 18

II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III. TEMAATILISE JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Misso Kool on alates septembrist 2011 ühe asutusena tegutsev koolieelne lasteasutus ja põhikool (edaspidi *lasteaed-põhikool*). 2009. aasta septembrist moodustati kooli juurde õpilaskodu, milles oli kuus riiklikult toetatavat kohta, järelevalve teostamise ajal on see arv kaksteist. Haridusasutse kehtiv põhimäärus vajab uuendamist, sest dokumendis ei ole võrdselt arvestatud kõiki koolieelse lasteasutuse seaduses ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses haridusasutuse põhimäärusele esitatud nõudeid. Misso Kooli Arengukava 2015-2025 on kinnitatud Misso vallavolikogu poolt. Arengukava koostamisele lasteaed-põhikooli arengueesmärkide seadmiseks ja tegevuste planeerimiseks ei ole eelnenud haridusasutuse sisehindamist.

Misso Kooli õppekava on kinnitatud direktori käskkirjaga. Lisaks nimetatud õppekavale on lasteaia osas koostatud eraldi dokument – Misso Kooli lasteaia õppekava – mille sisu on ümberkirjutus koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja selle rakendamise tugimaterjalidest Misso Kooli kehtiv õppekava vajab korrigeerimist, sest dokumendis ei ole võrdselt arvestatud kõiki põhikooli riiklikus õppekavas ja koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas haridusasutuse õppekava koostamisele esitatud nõudeid.

Misso Kooli sisehindamise kord vajab uuendamist, et haridusasutuse sisehindamise protsess hõlmaks lasteaed-põhikooli tervikuna ja toetaks haridusasutuse põhitegevust ehk õppe- ja kasvatusprotsessi.

Järelevalve teostaja hinnangul on vajalik kompleksse sisehindamise läbiviimine 2015. aastal ja selle tulemusena saadud parendusvaldkondadega arvestada Misso Kooli arengukava korrigeerimisel ja üldtööplaani koostamisel eesmärkide seadmisel valdkonniti.

Misso vald on haridusasutuse pidajana teinud laste ja õpilaste arvu vähenemise tõttu mitmeid ümberkorraldusi. Tunnustamist väärib pidaja positiivne suhtumine haridusasutuse arendamisse ja võimaluste loomine kaasaegsete õppevahendite soetamiseks ning õppekava rakendamist toetavate tegevuste rahastamiseks.

Misso Koolis on töötajate ametikohad on moodustatud arvestades lasteaed-põhikooli õppe- ja kasvatus-tegevusest ning õpilaskodu tegutsemisest tulenevaid minimaalseid kohustusi ja haridusasutuse eelarve võimalusi. Kõikide töötajate andmed on korrektselt kantud EHIS-esse.

Misso Kooli arengukavas on sõnastatud vajadus arendada õpetajate oskusi infotehnoloogiavahendite kasutamisel ning osaleda loodus- ja keskkonnasäästlikkuse teemalistel koolitustel. 2015. aastal kavandatakse koolitusi haridusasutuse turvalisuse teemal ja õppekava korrigeerimise teemal. Misso Kooli osalemine mitmetes erinevates projektides on loonud nii õpetajatele kui teistele töötajatele võimaluse saada mitmekülgset täienduskoolitust ning pakkunud võimalusi iseseisvaks enesetäiendamiseks.

Misso Kooli lasteaia osas on moodustatud üks liitühik. Üks rühmaõpetaja töötab täisametikohaga ja on rühmas kolmel päeval nädalas, teine töötab 0,75 ametikohaga ja on rühmas kahel päeval nädalas. Kattuvat tööaega õpetajatel ei ole. Seega on igapäevaselt lastega rühmas üks õpetaja ja õpetaja abi. Õppetegevused toimuvad kõigil lastel koos ühes grupis. Õpetajate 35 tunnise üldtööajast on rakendatud 30 tundi õppe- ja kasvatus-tegevuse läbiviimiseks ja viis tundi nädalas on ettevalmistavateks tegevusteks ning tööks dokumentatsiooniga. Õppekavas ei ole kirjeldatud millised on Misso Koolis õpetajate koostöös kokku lepitud põhimõtted lapse arengu toetamiseks ja lapsevanemate aktiivseks kaasamiseks. Vestlusel direktori ja rühmaõpetajaga selgus, et kasutatakse lapse arengu jälgimise tabeleid ja „Arengu jälgimise mängu“. Koolieelikutele viiakse läbi joonistustest ja koostatakse koolivalmiduskaart.

Misso Kooli põhikooli osas on moodustatud kuus klassikomplekti, sh kolm liitklassi. Seitsmendast üheksanda klassini toimub enamuse ainetes õpetamine klassipõhiselt. Erandiks on kunstiõpetuse, muusikaõpetuse, vene keele ja saksa keele ning kehalise kasvatus tunnid, kus sõltuvalt õpilaste arvust ja soost on moodustatud klasside ülesed grupid. Õpetaja ühe ametikoha arvestuse aluseks on 24 õppetundi.

Koolis on moodustatud pikapäevarühm, mille eesmärgiks on pakkuda õpilastele võimalus õpetaja juhendamisel õpiülesannete täitmiseks, õpioskuste kujundamine, suhtlemisoskuste arendamine ning huviringide tegevuses osalemine. Misso Koolis tegutseb neli huviringi: mudilaskoor, tüdrukute tantsuring, võru keel ja setu kultuur.

Kooli õppekavas on olemas peatükk õpilaste juhendamise ja hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse põhimõtted. Õppekava lisana on kehtestatud „Tugisüsteemide rakendamise kord Misso Koolis“. Nimetatud dokumentide põhjal ei ole võimalik saada ülevaadet, kuidas toimub Misso Koolis õpilaste arengu toetamine. Kooli direktor on määranud käskkirjaga haridusliku erivajadusega õpilaste õppekoordineerija. Vestlusel kooli direktoriga nimetab ta lahendamist vajava ülesandena õpilastele eripedagoogilise abi võimaldamise.

Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel on koolis 5 haridusliku erivajadusega õpilast. EHIS-es on HEV õpilastele märgitud 3 erinevat liiki hariduslikke erivajadusi kokku kuuel korral. Kõikide erivajaduste märkimine EHIS-es on toimunud nõutavate dokumentide alusel. EHIS-es on haridusliku erivajadusega õpilastele märgitud tugimeetmete vajadus – logopeediline ja eripedagoogiline abi. Koolis ei ole vastavaid tugispetsialiste ja seega ei saa õpilased vajalikke tugiteenuseid.

Koolis õpib üks õpilane seitsmendas klassis lihtsustatud õppe tasemel ja üks õpilane koduõppel lapsevanema taotluse alusel. Neile ei ole koostatud individuaalset õppekava. Koolis ei ole haridusliku erivajadusega õpilastele avatud individuaalse arengu jälgimise kaarte.

Misso Kooli juures tegutseb õpilaskodu alates 2009. aasta septembrist. Selles on neliteist kohta ja nendest kaksteist on riiklikult toetavad õpilaskodu kohad. Järelevalve teostamise ajal on õpilaskodus 12 õpilast, nendest neli on Misso valla õpilased, kaks muudest omavalitsustest Võrumaalt ja kuus teistest maakondadest. Misso Kooli õpilaskodu kodukord on kinnitatud direktori käskkirjaga.

IV. ETTEPANEKUD

1. Uuendada ja täiendada haridusasutuse arengukava, et tagada lasteaed-põhikooli süsteemne arendustegevus.
2. Üldtööplaani koostamisel lähtuda lasteaed-põhikooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.
3. Pidajal leida võimalused suunata direktor täienduskoolitusele, et võimaldada tal alushariduse valdkonna juhtimiseks vajalike kompetentside omandamine.
4. Võimaldada lasteaiaõpetajatele täienduskoolitus liitrühmaga töötamise metodikast, et tagada kõikidele lastele eakohane ja võimetekohane õppe- ja kasvatustegevus.
5. Kogu personali meeskonnatööna uuendada kooli õppekavas haridusliku erivajadusega õpilaste õppekorraldamise põhimõtted, et tagada lapsevanematele, kõigile töötajatele ja kooli pidajale arusaadava süsteemi eesmärgistatud toimimine ja tulemuslikkuse analüüsimine.

V. ETTEKIRJUTUSED

| Ettekirjutus ja selle alus | Täitmise tähtaeg |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Uuendada haridusasetuse põhimäärus - koolieelse lasteasutuse seadus § 9 lg 2, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 66 lg 1 | 31.05.2015 |
| 2. Kirjeldada õppekavas lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus ja erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted ning korraldus – koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava § 2 lg 4 | 31.12.2015 |
| 3. Koostada individuaalne õppekava põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel tavaklassis lihtsustatud õppe tasemel õppivale õpilasele - Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava § 5 | 31.08.2015 |
| 4. Vanema taotlusel koduõppel õppiva õpilase õpetegevuse korraldamisel lähtu- da seadusandlusest tulenevatest nõuetest – põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 23, haridus- ja teadusministri 11.08.2010 määrus nr 40 „Koduõppe ja haiglaõppe tingimused ja kord“ | 31.08.2015 |
| 5. Koostada haridusliku erivajadusega õpilastele individuaalse arengu jälgimise kaardid – Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 48 lg 6 | 31.08.2015 |
| 6. Uuendada õpilaskodu kodukord – põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 39 lg 4 | 31.08.2015 |
| 7. Koostada regulaarselt õpilaskodu teenust kasutavatele õpilastele õppimis- ja elamistingimuste ning tugimeetmete mõjususe analüüs ja koostöös õpilase elu- kohajärgse kohaliku omavalitsusega hinnata edasist tugiteenuste vajadust – Haridus- ja teadusministri 11.08.2010 määrus nr 39 „Õpilaskodu tegutsemise tingimused ja kord“ | 30.06.2015 |

VI. JÄRELEVALVE TEOSTAMISEL OSALENUD AMETNIKU ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendiga tutvunud Misso Kooli direktor Piret Kunnus

Allkiri, kuupäev 27.03.2015