

ÕIEND

Haanja Koolis läbi viidud temaatilise haldusjärelvalve kohta
Lapse ja õpilase individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe ja kasvatustegevuses

I. SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise haldusjärelvalve teostamise aluseks Haanja Koolis on haridus- ja teadusministri 12.05.2014 määrus nr 15 ja Võru maavanema korraldus 10.09.2014 nr 1-1/2014/409
2. Temaatilist haldusjärelvalvet Haanja Koolis teostas 29.09.-08.10.2014 aastal Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Aigi Tikks.
Järelevalve eesmärgiks oli:
 - *hinnata, kuidas on igale lapsele ja õpilasele loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond;
 - *analüüsida haridusasutuse vormi – koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena – juhtimist ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldust
3. Järelevalve teostamisel kasutati järgmisi meetodeid:
 - 3.1 Haanja Kooli statistilise informatsiooni analüüsimine, sh Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastuvate andmete kontrollimine ja analüüsimine
 - 3.2 Haanja Kooli dokumentatsiooniga – põhimäärus, õppekava, arengukava, kodukord, üldtööplaan, aasta tegevuskava, õppeaasta analüüs, õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) tööplaan ja protokollid, hoolekogu tööplaan ja protokollid, personali koolitamise põhimõtted, täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamise põhimõtted, sisehindamise kord, sisehindamise aruanne, riskianalüüs, õppe- ja kasvatustegevuse päevikud – tutvumine ja selle analüüsimine
 - 3.3 vestlused haridusasutuse direktori, õppealajuhatajate ning tugispetsialistidega
 - 3.4 tutvumine haridusasutuse õpi- ja kasvukeskkonnaga sh õppetundide ja õppetegevuste vaatlemine
 - 3.5 Haanja vallas haridusasutuste tegevust reguleeriva dokumentatsiooni kontrollimine, vestlus vallavanemaga
4. Lühülevaade õppeasutusest:
 - 4.1 Haanja Kool on munitsipaalharidusasutus, mis asub aadressil Võru tee 5, Haanja küla, 65101 Haanja vald, Võru maakond. Haridusasutus tegutseb kahes õppehoones, üks asub Haanja vallas Haanja külas (üks liitrühm ja klassid 1.-9. sh liitklassid 1.-2. ja 3.-4.) ning teine Haanja vallas Ruusmäe külas (üks liitrühm ja üks liitklass 1.-2.) Haridusasutuses on kokku kaks liitrühma lasteaia osas ja kaheksa klassikomplekti põhikooli osas.
 - 4.2 Haanja Kool on koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena
 - 4.3 Haanja Kooli pidaja on Haanja vallavalitsus
 - 4.4 Õppekeel on eesti keel
 - 4.5 Laste üldarv on 30 ja õpilaste üldarv on 66 (seisuga 29.09.2014)
 - 4.6 Pedagoogide üldarv on 21

II. OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

[...]

III. TEMAATILISE JÄRELEVALVE PRIORITEEDIST LÄHTUV KOKKUVÕTE

Haanja Kooli põhimäärus on kehtestatud Haanja vallavolikogus. Pidaja ei ole kehtestanud haridusasutuse põhimääruse kinnitamise ja muutmise korda. Kehtiv põhimäärus vajab uuendamist.

Haanja Koolil puudub kehtiv arengukava. Alates septembrist 2011 on Haanja Kool ühe asutusena tegevuse koolieelne lasteasutus ja põhikool (lasteaed-põhikool). Uue arengukava koostamisel tuleb arengueesmärkide seadmisel arvestada haridusasutuse sisehindamise käigus väljaselgitatud parendusvaldkondadega. Oluline on jälgida, et arengukava koostatakse lasteaed-põhikoolile. Pidajal tuleb leida võimalus haridusasutuse õppe- ja kasvatustegevuse sisulise analüüsi regulaarseks ärakuulamiseks.

Haanja Kooli kehtiv õppekava vajab korrigeerimist, sest dokumendis ei ole võrdselt arvestatud kõiki põhikooli riiklikus õppekavas ja koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas haridusasutuse õppekava koostamisele esitatud nõudeid.

Haanja Kooli sisehindamise kord vajab täiendamist, et haridusasutuse sisehindamise protsess hõlmaks lasteaed-põhikooli tervikuna ja toetaks õppe- ja kasvatustegevust.

Haanja Kooli kodukord koosneb kahest osast - üks lasteaiale, teine põhikoolile. Kodukorras on sõnastatud kokkulepped, mille järgimine on vajalik lasteaia päevakava täimiseks ja õpitegevuste turvaliseks korraldamiseks ning kirjeldatud kõik seadusandlusest tulenevad nõutavad tegevused, samuti ka kooli enda poolt vajalikuks peetud koolikorralduslik info.

Haanja vald on haridusasutuse pidajana teinud laste ja õpilaste arvu vähenemise tõttu mitmeid ümberkorraldusi. Pidaja on koostöö eestvedaja ning võimaluste looja läbi rahaliste vahendite tagamise. Tunustamist väärivad pidaja positiivne suhtumine haridusasutuse arendamisse ja võimaluste loomine tugispetsialistide ametikohtade moodustamiseks ning õppekava rakendamist toetavate tegevuste rahastamiseks. Haanja Kooli töötajate koosseis on kinnitatud Haanja vallavolikogu määrusega. Kõikide töötajate andmed on korrektselt kantud EHIS-esse.

Haanja Kooli lasteaiaosas on moodustatud kaks liitühikut, rühmadel on olemeas tegevuskava ja nädala töökava. Haanja rühmas on kolm õpetajat samaaegselt tööl hommikupoolikul aktiivsete tegevuste ajal, rühm on õpetegevuste läbiviimiseks jagatud kolme gruppi, et tagada kõikidele lastele võimete ja eakohane tegevus. Ruusmäe rühmas toimuvad õpetegevused hommikupoolikul kahes grupis. Lisaks kahele õpetajale on rühmas ka tugiisik, kes jälgib ja juhendab ühte arengulise erivajadusega last.

Õppekavas on sätestatud lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtted ja korraldus ning arenguliste erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus. Õppekavas ei ole lahti kirjutatud kes, millal ja kuidas lapse arengu hindamise meetodeid kasutab ning milline on nende omavaheline seos ja rakendamise järjestus, et tulemuseks oleks järjepidev lapse arengu toetamine ja kooliks ettevalmistamine.

Haanja Kooli põhikooli osas on moodustatud kaheksa klassikomplekti, sh kolm liitklassi – 1.-2. klass ja 3.-4. klass Haanja majas ning 1.-2. klass Ruusmäe majas. Viieks üheksanda klassini toimub enamuse ainete õpetamine klassipõhiselt. Erandiks on kehalise kasvatuse ja tööõpetuse ning käsitöö tunnid, kus sõltuvalt õpilaste arvust ja soost on moodustatud klassideüleised grupid.

Koolis on moodustatud õpperühm, mille eesmärgiks on pakkuda õpilastele võimalus õpetaja juhendamisel koduste õpiülesannete täitmiseks ja koolikaaslastega suhtlemiseks väljaspool õppetunde. Koolis on moodustatud treening-grupp, mille eesmärgiks on süvendatud tegelemine suusaspordiga.

Koolis viiakse läbi 3.-4. klassi õpilastele üks kord nädalas ühe ainetunni ulatuses õpikursust suhtlemis- ja probleemilahendusoskuste arendamine. See toetab õppekava üldpädevuste kujundamist ja õpitulemuste saavutamist inimeseõpetuses.

Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel on koolis 18 haridusliku erivajadusega õpilast. EHIS-es on HEV õpilastele märgitud 8 erinevat liiki hariduslikke erivajadusi kokku 21 korral. Kõikide erivajaduste märkimine EHIS-es on toimunud nõutavate dokumentide alusel - direktori otsus ja/või eriarsti tõend ja/või nõustamiskomisjoni soovitus. Koolis õpib üks õpilane üheksandas klassis lihtsustatud õppe tasemel. Temale on koostatud individuaalne tunniplaan, mille koostamisel on arvestatud õpilase individuaalseid võimeid ja põhikooli lihtsustatud riiklikust õppekavad tulenevaid nõudeid.

Koolis on kõigile haridusliku erivajadusega õpilasele avatud individuaalse arengu jälgimise kaart. Kaartide koostamise, järjekindla täitmise ning arhiveerimise eest vastutab HEV õppe koordineerija.

Kooli personali kohene ja ühtseid reegleid järgiv reageerimine mistahes probleemile õpilase käitumises või õppetöös, loob õpilastele turvatunde, et neid märgatakse ja abistatakse. Täiskasvanud inimeste käitumine koolis on õpilastele eeskujuks ja toetab kooli põhiväärtuste mõistmist ning tunnustamist õpilaste poolt. Koolimajas on kasutusel turvakaamerad. Koolis toimuvad regulaarsed infominutid õpilastele, mille eesmärgiks on koolikorraldusliku info edastamine, õpilastele esinemisvõimaluse pakkumine, oma kooli väärtustele tähelepanu pööramine, vaimse turvalisuse tagamine.

IV. ETTEPANEKUD

1. Uuendada ja täiendada Haanja Kooli õppekava, lähtudes koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas ja põhikooli riiklikus õppekavas haridusasutuse õppekava koostamisele esitatud nõudetest, et tagada haridusasutuses terviklik ja turvaline õpi- ja töökeskkond, mis on eelduseks võimetekohase alushariduse ning põhihariduse omandamisele.
2. Täiendada Haanja Kooli sisehindamise korda, et saavutada haridusasutuse sisehindamise protsessi terviklikkus ja tagada juhtimise ning õppe- ja kasvatustegevuse süsteemne analüüs, mis on aluseks haridusasutuse arendustegevusele.
3. Leida võimalused kogu personalile samal ajal ja teemal täienduskoolituse korraldamiseks, et motiveerida kõiki töötajaid ühise meeskonnana osalema haridusasutuse arendustegevuses.
4. Kogu personali meeskonnatööna korrastada lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtted - leppida kokku ja õppekavas sätestada lasteaias ühtsete meetodite ja võimaluste rakendamine, täpsustada erinevate testide ja vaatluste teostamise aeg, arenguestluste läbiviimise aeg ning nende tulemuste analüüsimise ja dokumenteerimise korraldus.
5. Haridusasutusel ja selle pidajal leppida kokku võimalused haridusasutuse õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimistegevuse sisulise analüüsi regulaarseks ärakuulamiseks.

V. ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutus ja selle alus	Täitmise tähtaeg
1. Uuendada haridusasutuse põhimäärus - koolieelse lasteasutuse seadus § 9 lg 2, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 66 lg 1	31.03.2015
2. Viia läbi sisehindamine koostöös huvigruppidega, et tagada haridusasutuse järjepidev ja süsteemne juhtimine ning arendustegevus – koolieelse lasteasutuse seadus § 24 ² , põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 78	31.01.2015
3. Koostada Haanja Kooli arengukava arvestades koostöös huvigruppidega läbi viidud sisehindamise tulemusi, et tagada haridusasutuse järjepidev areng - koolieelse lasteasutuse seadus § 9 ¹ , põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 67	31.03.2015
4. Pidajal sätestada haridusasutuse põhimääruse kehtestamise ja muutmise kord - koolieelse lasteasutuse seadus § 9 lg 3, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 66 lg 2	31.03.2015

VI. JÄRELEVALVE TEOSTAMISEL OSALENUD AMETNIKU ALLKIRI, NIMI JA AMETIKOHT

Aigi Tiks

Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor

Õiendiga tutvunud Haanja Kooli direktor Urmas Veeroja

Allkiri, kuupäev 12.11.2014