

Lasva Lasteaia Pargihaldjas temaatilise järelevalve õiend

I Üldandmed koolieelse lasteasutuse kohta

Õppeasutus	
1. Järelevalve alus (maavanema korralduse väljaandmise kuupäev ja number).	12.09.2016. a korraldus nr 1-1/16/483 „Riikliku ja haldusjärelevalve teostamine Võru maakonna haridusasutustes 2016/2017. õppeaastal“
2. Järelevalve eesmärk, aeg ja läbiviija.	Eesmärk oli saada ülevaade, mil viisil arvestatakse õppe- ja kasvatustegevuses laste individuaalsete vajaduste ja võimete, pakkudes neile mitmekesiseid tegevusi, toetamaks nende arengut ning kas ja kuidas on lapsevanemad ja hoolekogu kaasatud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse ning õppekava koostamise ja arendamise protsessi. 09.01.–20.01.2017 Võru Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Kristiina Lutsar.
3. Järelevalves kasutatud meetodika.	Vestlused lasteaia direktori, õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ja hoolekogu liikmetega, lapsevanematega, dokumentide analüüs, õppe- ja kasvukeskkonnaga tutvumine.
4. Lühülevaade õppeasutusest:	2016/2017. õppeaastal on lasteaias viis rühma, neist üks sobitusrühm. Üks rühm paikneb Kääpal ülejäänud rühmad Lasval.
4.1 aadress	Palo tee 32, Lasva, Lasva vald, 65401 Võrumaa.
4.2 veebiaadress	www.pargihaldjas.com - lasteaia veebileht valmis pärast järelevalve lõppu, järelevalve perioodil kajastus lasteasutuse tegevus pidaja kodulehel.
4.3 Vorm (liik)	koolieelne lasteasutus
4.4 Omandivorm ja pidaja.	munitsipaal, Lasva Vallavalitsus
4.5 Laste üldarv Eesti Hariduse Infosüsteemis (<i>edaspidi</i> EHIS) ja lasteaias kohapeal kontrollitud andmetel.	70 last (09.01.2017)
4.6 Pedagoogide üldarv EHIS-es ja lasteaias kohapeal kontrollitud andmetel.	EHIS-e (12.01.2017) andmetel töötas lasteaias 11 õpetajat ja muusikaõpetaja. Kohapealsel kontrollimisel selgus, et tegelikkuses töötab 10 õpetajat ja muusikaõpetaja. Üks augustis lahkunud õpetaja oli endiselt EHIS-e nimekirjas.

II Olukorra kirjeldus ja analüüs

1) Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine õppekava ning õppe- ja kasvatusprotsessi koostamisse ja valikute võimaldamisel

Kuidas ja mil määral on lapsevanemad kaasatud õppekava koostamise protsessi?		
Selgitus	Näide	Tõendus
Lasteaia õppekava on koostatud 2009. aastal.	Lasteaia õppekava väljatöötamisel osalesid lasteaia õpetajad ja juhtkond.	Kinnitatud direktori 05.11.2009. a käskkirjaga nr 38. Pedagoogikanõukogu 28.10.2009. a protokoll nr 2.
Õppekava 2016/2017. õppeaastaks on kinnitatud kahel korral. Õppekava muudatused on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu koosolekul.	Lasteaias on moodustatud õppekava töörühm, kuhu kuulub viis liiget - kolme rühma õpetajate esindajad, logopeed ja õppealajuhataja. Õppekava täiendati: Lapse hindamine toimub üks kord aastas vahemikus jaanuar-aprill. Koolieelikute arengu hindamine toimub kaks korda aastas.	Õppekava on kinnitatud direktori 31.08.2016. a käskkirjaga nr PT-17. Pedagoogikanõukogu kooskõlastus 08.06.2016. a protokoll nr 5.
Viimati on muudetud õppekava käesoleval õppeaastal ja kinnitatud direktori poolt.	Täpsustati lasteasutuse aadress, lisati sobitusrühma kirjeldus. Sätestati, et lasteaed koostab lasteaia õppekava läbinule koolivalmiduskaardi. Muudeti arenguvestluste küsimustikke.	Kinnitatud direktori 28.12.2016. a käskkirjaga nr PT-32. Lasteaia õppekava.
Õppekava muudatused on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul.		Pedagoogikanõukogu 16.11.2016. a protokoll nr 3. Hoolekogu 20.12.2016. a protokoll nr 2.

<p>Lapsevanemaid õppekava uuendamise meeskonna töösse kaasatud ei ole.</p> <p>Õppekava arendamiseks koos lastevanematega eraldi koosolekuid ei ole toimunud.</p> <p>Rühmakoosolekute protokollid ei kajasta, et seal oleks tutvustatud õppekava muudatusi või arutletud õppekava teemadel.</p>	<p>Lasteaia juhtkond tõi välja, et oodatakse lapsevanemate aktiivsemat osalust ja ettepanekuid õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel.</p>	<p>Vestlus direktori ja õppealajuhatajaga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p> <p>Pedagoogikanõukogu 31.08.2016. a protokoll nr 1.</p> <p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p> <p>Tutvutud kõigi rühmade 2015/2016. ja 2016/2017. õa lastevanemate koosolekute protokollidega.</p>
<p>Kuidas ja mil määral on lasteaia hoolekogu kaasatud lasteaia õppekava koostamise protsessi?</p>		
<p>Hoolekogule saadetakse õppekava muudatused tutvumiseks e-postile.</p>	<p>Hoolekogust ettepanekuid ja kommentaare õppekava muudatuste kohta ei tulnud.</p>	<p>Hoolekogu koosoleku 20.12.2016 protokoll nr 2.</p> <p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p>
<p>Õppekava arendamiseks eraldi koosolekuid hoolekogus toimunud ei ole.</p>	<p>Uus hoolekogu koosseis kinnitati 2016/2017. õa alguses, selle aja jooksul on õppekava muudetud kahel korral.</p> <p>Mõlemad õppekava muudatused on hoolekogus kooskõlastatud.</p>	<p>Vestlus hoolekogu esinainesega 16.01.2017 protokoll nr 2.</p> <p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p>
<p>Eelmine hoolekogu koosseis ei teinud õppekava arendamiseks eraldi koosolekuid.</p>	<p>Õppekava täiendusi on tutvustatud hoolekogu koosolekul.</p>	<p>Hoolekogu 2015/2016. õa koosolekute protokollid.</p>
<p>Missugused tegevused, suunad ja eripära on lasteaia õppekavas välja toodud tulenevalt paikkonna kultuurilisest ja looduslikust omapärast ning rahvatraditsioonidest?</p>		
<p>Lasteaia eripära on õppekavas välja toodud.</p>	<p>Lähedal asuv park, mets ja järv võimaldavad õuesõpet läbi viia.</p> <p>Kõik rühmad kasutavad seda võimalust aktiivselt.</p>	<p>Lasteaia õppekava.</p> <p>Rühmade 2015/2016. õa kokkuvõtted.</p>

	<p>Lasteaia kaks rühma on liitunud 2013. aastal „Kiusamisest vabaks!“ metoodikaga.</p> <p>Lasteaia Lillehaldja rühm on liitunud 2013. a „Keelepesa“ programmiga – lastega suheldakse kord nädalas ainult võru keeles.</p> <p>Lasteaed kuulub alates 2016. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.</p>	<p>Lasteaia õppekava. Rühmade 2015/16. õa. kokkuvõtted.</p> <p>Lasteaia õppekava. Lillehaldja rühma 2016/2017. õa kasvatustegevuse päevik.</p> <p>Lasteaia õppekava. Lasteaia 2016/2017. õa tegevuskava, kinnitatud direktori 31.08.2016. a käskkirjaga nr PT-17.</p> <p>Lasteaia 2016/2017. õa ürituste plaan.</p>
Õppekavas ei ole eraldi paikkonna rahvatraditsioone, kultuurilist eripära ega sellega seonduvaid tegevusi kirjeldatud.	Lasteaias tähistatakse üldrahvalikke tähtpäevi – mihklipäev, isadepäev, mardipäev, kadripäev, jõulupidu, vastlapäev, kolmekuningapäev jm.	<p>Lasteaia õppekava. Lasteaia 2015/2016, 2016/2017. õa ürituste plaan.</p> <p>Rühmade nädalakavad.</p> <p>Rühmade 2015/2016. õa kokkuvõtted.</p>
Kas ja kuidas on seotud lasteasutuse arengukava, õppekava, õppeaasta üldeesmärgid ja eelmise õppeaasta sisehindamise tulemused?		
Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on toodud lasteaia õppekavas.	Arendada laste loovust, algatusvõimet, oskust teha valikuid, tervise hoidmise ja liikumise tähtsustamine, hoolimine loodusest ja keskkonnast, kultuuritraditsioonide väärtustamine, lapse arengu ja turvalisuse toetamine.	Lasteaia õppekava.
Tegevuskavas on nimetatud õppeaasta juhtmõte.	Liigun õues, tervis põues!	Lasteaia 2016/2017. õa tegevuskava.
Missugused lapse arengut toetavad tegevused on planeeritud aasta tegevuskavas ja miks? Kuidas on tegevused seotud õppekava üldeesmärkidega?		
Lapse arengut toetavad	Lapse individuaalsuse	Lasteaia 2016/2017.

<p>tegevused on planeeritud aasta tegevuskavas.</p>	<p>toetamine rühmades, arvestades tema võimeid ja vajadusi.</p> <p>Laste osalemine konkurssidel väljaspool lasteaeda.</p> <p>Laste juhendamine, laste arengu hindamine.</p> <p>Tervislike harjumuste kujunemist toetavate õppe- ja kasvatustöö tegevuskavade koostamine.</p> <p>Ümbritseva looduskeskkonna kasutamine õppetöö läbiviimisel, õuesõppe metoodika süsteemne rakendamine, aktiivsete liikumisharjumuste kujundamine.</p> <p>Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine ja aktiivsed mängulised tegevused.</p>	<p>õa tegevuskava.</p>
<p>Tegevused seostuvad õppekava üldeesmärkidega.</p>	<p>Tervise ja meid ümbritseva keskkonna väärtustamine, liikumise tähtsus. Laste arengu ja turvalisuse toetamine.</p>	<p>Lasteaia õppekava. Lasteaia 2016/2017. õa tegevuskava.</p>
<p>Mil viisil ja kui suur osa lapsevanematest on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamise ja läbiviimisse?</p>		
<p>Lapsevanemad on kaasatud ühisürituste korraldamisse ja läbiviimisesse.</p>	<p>Isadepäeva orienteerumine, AHHAA külastus koos vanematega.</p>	<p>Lasteaia 2016/2017. õa tegevuskava. 2015/2016. õa rühmade tööanalüüsi kokkuvõte.</p>
<p>Kõikidele lastevanematele on loodud võimalused ettepanekute tegemiseks.</p>	<p>Võimalused ettepanekute tegemiseks on loodud igapäevavestluste, lastevanemate koosolekute, arenguestluste, rahuloluküsitluste kaudu.</p> <p>Enim avaldatakse arvamust ühisürituste ja väljasõitude</p>	<p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1. Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll</p>

	<p>osas.</p> <p>Rohkem avaldavad arvamust seoses väljasõitudega vanemate rühmade lapsevanemad.</p>	<p>nr 1</p> <p>Vestlus õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6</p>
<p>Kuivõrd on rühma õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel arvestatud vanemate ettepanekutega?</p>		
<p>Lapsevanemate ettepanekutega on arvestatud õppekäikude ja ühisürituste organiseerimisel.</p>	<p>Näitused; Terviseõhtu „Tervis põue“ – ravimtaimed, teede maitsmine, sibulate istutamine, plakati valmistamine; Savi õpituba, õppekäik loomafarmi. Tulekul on nõöbinäitus.</p> <p>Direktori ja õpetajate sõnade kohaselt teevad lapsevanemad tihti ettepanekuid igapäevase suulise suhtluse käigus ja seetõttu ei kajastu need lapsevanemate koosolekute protokollides.</p>	<p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6. Lapsevanemate koosolekute protokollid.</p>
<p>Missuguseid meetodeid kasutatakse lapsevanemate informeerimiseks ja kaasamiseks?</p>		
<p>Informatsiooni jagatakse rühmade infostendil, igapäevase suhtluse teel lapsevanematega, rühmakoosolekutel ja rühmalistide vahendusel.</p>	<p>Nädalakava saadetakse rühmalisti neljas rühmas eeloleval reedel ja ühes rühmas konkreetse nädala esmaspäeval.</p>	<p>Vestlus hoolekogu esinainesega 16.01.2017, protokoll nr 2.</p> <p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p>
<p>Milliste meetoditega selgitatakse välja lapsevanemate rahulolu? Kuidas kujunevad hinnatavad aspektid? Kas need on seotud lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide eesmärkidega?</p>		
<p>Lasteaias viiakse iga aasta kevadel läbi rahulolu-uuringud lastevanematele (elektroonilises keskkonnas).</p>	<p>Viimase küsitluse käigus selgus, et lapsevanemad ei ole eriti teadlikud, milliseid loovmänge ja mänguasju rühmades kasutatakse. Pedagoogikanõukogus tehti ettepanek tutvustada lapsevanematele antud teemat lapsevanemate koosolekul ja panna stendile kirja, milliseid uusi vahendeid rühma soetatakse.</p>	<p>Lasteaia tegevuskavad: 2015/2016 2016/2017.</p> <p>Vestlus direktoriga 10.01.2017, protokoll nr 1.</p> <p>Tutvutud rahulolu-uuringute küsimustike ja</p>

		kokkuvõtetega.
Rahulolu-uuringute valdkonnad on seotud lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide eesmärkidega.	Turvaline kasvukeskkond, füüsilise ja vaimse vägivalla ennetamine, tugisüsteemide rakendamine, õppekasvatustegevuse läbiviimine, lasteaia ja kodu koostöö.	Tutvutud rahulolu-uuringute küsimustike ja kokkuvõtetega.
Kuna nii juhtkond kui lapsevanemad leidsid, et rahuloluküsitluses ei selgu kitsaskohad, siis otsustati koostöös hoolekoguga küsimustikke uuendada.	Järelevalve perioodil tegeldi rahuloluküsimustike uuendamisega. Rahulolu-uuringute valdkonnad jäävad samaks, kuid mitmed küsimused sõnastatakse ümber ja muudetakse arusaadavamaks.	Vestlus õppealajuhatajaga 26.01.2017, protokoll nr 8. Vestlus hoolekogu esinainisega 16.01.2017, protokoll nr 2.
Küsitlustest saadud informatsioonist tehakse kokkuvõtteid ja saadud informatsiooni kasutatakse sisehindamise aruandes. Kokkuvõtte lapsevanemate parandusettepanekutest saadeti õpetajatele e-posti vahendusel.	Kokkuvõtted esitatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul. Info liikumine õpetaja ja lapsevanema vahel muuta paremaks. Hoolekogu liikmed saadavad hoolekogu protokollid edasi vanematele. Klaver ära viia Metsahaldja rühmast. Lapsevanematele pakkuda rohkem võimalusi osalemiseks lasteaia ürituste korraldamisel. Lastele pakutav toit võiks olla tervislik ja mitmekesine. Rahuloluküsitluste parendamine koostöös personali ja lapsevanematega.	Pedagoogikanõukogu 08.06.2016. a protokoll nr 5. Hoolekogu 03.05.2016. a protokoll nr 5. Vestlus õppealajuhatajaga 26.01.2017, protokoll nr 8.

2) Lapse arengu toetamine õppetöö läbiviimisel

Missuguseid õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesisistamise võimalusi lasteaias kasutatakse?		
Selgitus	Näide	Tõendus
Lõimitud tegevused.	Koolieelikutel on hommikuring lõimitud	Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr

	<p>sellele järgnevate tegevustega.</p> <p>Jõulutemaatikasse on lõimitud matemaatilised tegevused, sõnade lugemine, võrdlemine, päkapiku kiri, kus tutvustab oma tegevusi.</p> <p>Metsahaldja rühmas viiakse läbi kord nädalas kokanduspäev, kus on lõimitud loendamine, häälimine, käelised tegevused, maitsmine, kompimine, värvide tundmine.</p>	<p>3.</p> <p>2015/2016. õa rühmade tööanalüüs.</p>
Tegevused läbi mängu.	Õppemängud kahes rühmas - päkapikud otsivad, päkapiku eksam, köögiviljapeenar.	Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr 3.
Loovtegevused, lavastusmängud.	Pappkastidest ehitusmängud sobitusrühmas, käpiknukuteatrid kõikides rühmades.	Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr 3.
Üks Lillehaldja ja üks Metsahaldja rühma õpetaja kasutab kiusamisest vaba lasteaiametoodikat.	Koosolek – ebasoosiva käitumise arutamine, laste massaaž – kontakti loomine.	Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr 3.
Õuesõpe, avastusõpe.	<p>Jahimeeste rada, terviserada, Palo park, presidendi tamm.</p> <p>Kord kahe nädala jooksul toimub kõikidel rühmadel mõni õpitegevus väljas, üldiselt kasutatakse selleks meeskonnapäeva.</p>	<p>Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>Vestlus õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.</p>
Metsahaldja rühm viib läbi teistele rühmadele kaks korda aastas õuesõppe päeva näidistegevusi .	Õuesõppe päev Metsahaldja rühmas.	<p>Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>2015/2016. õa rühmade tööanalüüs.</p>
Õppekäigud, külalised lasteaias.	Õppekäigud metsa, järve äärde, tallu, loomalauta.	Vestlus direktoriga 17.01.2017, protokoll nr 3.

	<p>Lugemistunnid Lasva raamatukogus, teatrikülastused.</p> <p>Lõvi Leo, Punane Rist ja Päästeamet on tutvustanud oma tegevusi.</p> <p>Tunnen. Tean. Oskan – ohutuspäeval osalemine.</p>	<p>2015/2016. õa rühmade tööanalüüs.</p> <p>2016/2017. õa tegevuskava.</p>
--	---	--

Missuguseid tegevusi viiakse läbi individuaalselt, missuguseid väikestes gruppides? Miks?

<p>Kõik käelised tegevused viiakse läbi gruppides.</p> <p>Keele ja kõne arendamiseks moodustatakse rühmades neljased grupid.</p>	<p>Lasteasutuse inventar – neljased lauad annavad gruppide moodustamiseks hea aluse.</p> <p>Grupid kas loositakse, moodustatakse mängulisel teel või moodustab õpetaja lähtudes laste tasemest ja oskustest.</p>	<p>Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6.</p>
<p>Lastega, kellele on koostatud individuaalne arenduskava, viivad rühmaõpetajad läbi individuaalseid tegevusi.</p>	<p>Individuaalne arenduskava on koostatud kahele lapsele. Mõlema lapsega tegelevad rühmaõpetajad regulaarselt. Käelised tegevused, matemaatilised mängud.</p>	<p>Nelja rühma õppe- ja kasvatustegevuse päevikutega tutvutud.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6.</p>
<p>Rühmaõpetajad tegelevad individuaalselt lastega, kelle puhul märkavad mahajäämist või kes on palju puudunud.</p>	<p>Õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes on individuaalsed tegevused dokumenteeritud kuupäeva, kellaaja ja konkreetse tegevuse täpsusega.</p>	<p>Õppe- ja kasvatustegevuste päevikud.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6.</p>
<p>Logopeed tegeleb lastega individuaalselt.</p> <p>Logopeed on moodustanud grupid s-hääliku ja r-hääliku probleemiga lastele.</p> <p>Logopeed on moodustanud koolieelikute grupi.</p>	<p>Laste kõne arengu toetamise eesmärgil.</p> <p>Häälikuõppe toetamiseks.</p> <p>Lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks.</p>	<p>Logopeedi tegevuskava, tööplaani, tegevuste dokumentatsioon.</p>

Milliseid valikuid lastele tegevustes võimaldatakse?

<p>Tegevuskavas on välja toodud õppe- ja kasvatustöö korraldamine lähtuvalt laste huvidest ja vajadustest.</p>	<p>Lasteaias toimib avatud riulite süsteem, et laps saaks teha ise oma valikud.</p> <p>Sisustatud on erinevad tegevusnurgad – köögi- ja nukunurgad, meisterdamis- ja ehitusnurgad, lego ja lauamängud.</p> <p>Käelistes tegevustes saavad lapsed valida teema piires materjali, värve.</p> <p>Lavastusmängudes saavad lapsed valida endile meelepärase rolli.</p>	<p>Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>Vestlus õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.</p>
<p>Lastele pakutakse võimalust osaleda huvitegevuses.</p>	<p>Käesoleval õppeaastal pakutakse 5-7 aastastele lastele jalgpallitrenni kord nädalas ja 6-7 aastastele kolm korda nädalas tantsuringi.</p> <p>Igal reedel on mänguasjapäev, laps võib kodust mänguasja kaasa võtta – teistega mängimise, jagamise ja arvestamise päev.</p> <p>Sobitusrühma üks laps alustab igat päeva oma kaasatoodud filmi vaatamisega ning liitub teistega kui on selleks valmis.</p>	<p>Vestlus õppealajuhatajaga 26.01.2017, protokoll nr 8.</p> <p>Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6.</p>
<p>Missugused võimalused on loodud loovmängu mängimiseks?</p>		
<p>Lasteaias on loodud tingimused loovmängu mängimiseks mänguasjade ja õppevahendite abil.</p>	<p>Rühmades on kostüümid, käpiknukud, erinevaid tegelasi ja loomi kujutavad pehmed mänguasjad, jalanõud, peakatted, parukad, loomade kostüümid, näomaskid, võimalus pappkastidega ehitada, nukuköögid, sobitusrühmas on pesad, võimalus tekkidest onne</p>	<p>Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.</p> <p>Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.</p> <p>Lasteaia õppe- ja kasvukeskkonna vaatlus.</p>

	ehitada.	
Lasteaia päevakavas on ette nähtud aeg vabaks mänguliseks tegevuseks.	Lasteaia päevakavas vahelduvad igapäevatoimingud laste vabategevus ja õpetajate poolt planeeritud õppe- ja kasvatustegevus.	Lasteaia päevakava, kinnitatud direktori 31.08.2016. a käskkirjaga nr PT-17.
Õpetajad soodustavad loovmängu mängimist.	Pärast loovmängu rakendamist õppetöös jäetakse kasutusel olnud vahendid lastele kättesaadavale, et nad saaksid jätkata sellesuunalist tegevust.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.
Milliste meetoditega arendatakse laste loovust?		
Lasteaias on vahendid laste loovuse arendamiseks.	Kineetiline liiv, näpuvärvid, kilevärvid, joonistamine tahvlil, plastiliin, kõrred, käbid ja muud looduslikud materjalid.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Lasteaia õppe- ja kasvukeskkonna vaatlus.
Lapsi julgustatakse ja toetatakse loovtegevustes.	Kirjanduspalade ettelugemine, klassikalised muinasjutud, õpetajapoolsed näidistegevused. Õpetaja hommikuringis lavastab midagi ja jätab vajalikud vahendid lastele kasutada. Muusikategevuses erinevad lavastused, mis on lõimitud rühmade nädalakava teema ja tegevustega. Lapsi kaasatakse näidenditesse läbi mänguliste tegevuste.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.
Kuivõrd vastab lasteaia õppevara ja inventar õppe diferentseerimise vajadusele?		
Rühmades on olemas mitmekesised õppekava rakendamist toetavad õppe- ja mänguvahendid, mis võimaldavad õppetegevusi diferentseeritult läbi viia.	Rühmad kasutavad direktori sõnul pildimaterjale, raamatuid, õuesõppevahendeid, taaskasutusmaterjale .	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6. Lasteaia õppe- ja

		kasvukeskkonna vaatlus.
Kuidas dokumenteeritakse lapse arengut?		
Kõigile lastele on avatud arengumapp.	Vaatlustabelid, arenguvestluste kokkuvõtted, lapse joonistustööd.	Tutvutud nelja rühma arengumappidega.
Dokumenteeritud arenguvestlused.	Kõik toimunud arenguvestlused on kirjalikult dokumenteeritud. Lisatud on lapsevanemale edastatud ettevalmistav leht. 2015/2016. õa-l viidi läbi 44 arenguvestlust.	Tutvutud pisteliselt kolme rühma arenguvestluste protokollidega. 2015/2016. õa rühmade tööanalüüs
Lasteaia lõpetamisel väljastatakse kõigile lastele koolivalmiduskaart.	2015/2016. õa lõpul väljastati 14 koolivalmiduskaarti.	Tutvutud kõigi koolivalmiduskaartidega.
Kuidas ja millal õpetaja(d) ja/või õpetaja abi(d) tegevuste ettevalmistamisel ja lapse arengu hindamisel koostööd teevad?		
Koostöökas kasutatakse meeskonnapäeva, mil mõlemad rühmaõpetajad on tööl.	Planeerimine ja tegevuste läbi arutamine .	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4, 5, 6.
Õpetajad ja õpetaja abid teevad omavahel koostööd.	Rühmasiseselt tehakse koostööd jooksva töö käigus suheldes kattuval tööajal. Õpetaja abi on kaasatud õppetegevuse kavandamisse, nädalakava planeerimisse ja läbiviimisse. Ideid on tulnud kokandustundideks. Õpetaja abi tegeleb ka õppekasvatustegevuste läbiviimisega. Õuesõppe käikudel on õpetaja abi alati kaasas.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlused õpetajatega, 20.01.2017, protokollid nr 4,5,6.

III Temaatilise järelevalve prioriteedist lähtuv kokkuvõte.

Temaatilise haldusjärelevalve eesmärk oli saada ülevaade, kuidas ja mil määral arvestatakse õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja läbiviimisel laste individuaalsete vajaduste ja võimetega ning pakutakse lastele mitmekesiseid tegevusi toetamiseks nende eakohast arengut.

Sellest tulenevalt selgitati kas ja kuidas on toimunud:

- 1) Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisse ning õppekava koostamise ja arendamise protsessi.
 - 2) Lapsele mitmekesiste valikute võimaldamine ja lapse arengu toetamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel.
- 1) Lasteaia õppekava uuendati viimati 2016/2017. õa detsembris. Õppekava muudatusi tutvustati hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu koosolekul, eraldi koosolekuid õppekava arendamiseks pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ei korraldatud. Õppekava arendamise eesmärgil ei ole ka lapsevanematega eraldi koosolekuid tehtud. Lasteaias on moodustatud õppekava töörühm, kuhu kuulub viis liiget - kolme rühma õpetajate esindajad, logopeed ja õppealajuhataja. Lasteaia juhtkond tõi välja asjaolu, et oodatakse lapsevanemate aktiivsemat osalust ja ettepanekuid õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel.
- Lapsevanemad on ettepanekuid teinud eelkõige õppekäikude ja ühisürituste korraldamise kohta. Ettepanekutega on arvestatud ning lapsevanemad on ürituste korraldamisse kaasatud. Lastevanematega suhtlemine ja info jagamine toimub igapäevaste vestluste kaudu. Peale selle jagatakse infot ka rühmalistides ja rühmastendidel. Nädalaplaan saadetakse reedel või esmaspäeval rühmalisti ning pannakse välja rühmastendile.
- Lastevanematele on võimaldatud anda tagasisidet iga-aastaste rahuloluküsitluste kaudu.
- 2) Lapse arengu toetamiseks kasutatakse erinevaid õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamise võimalusi. Õpetajad rakendavad õues- ja avastusõppe meetodikaid, kiusamisest vaba lasteaed meetodikat. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Lastele on loodud võimalused loovmängu mängimiseks, õppetegevustes saavad lapsed valida erinevate töövahendite vahel. Käiakse õppekäikudel, võetakse vastu külalisi ja korraldatakse erinevaid üritusi. Lapse arengu hindamiseks on avatud kõigile lastele arengumapp, lastevanematega viiakse läbi arenguvestlusi ja lasteaia õppekava läbinutele väljastatakse koolivalmiduskaart. Lasteaia õpetajad ja õpetaja abi teevad omavaheliselt igapäevast koostööd tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.

IV Muud olulised tähelepanekud

Kodukord		
Lasteaia kodukord ei olnud avalikustatud järelevalve perioodil lasteasutuse tegevust kajastaval veebilehel.	Tähelepanu juhtimisel avalikustati kodukord.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
Lasteaia kodukorra punkt 14.1 oli vastuolus KELS § 9 ² sätestatuga, mille kohaselt kodukorra koostab direktor ja kinnitab hoolekogu.	Tähelepanu juhtimisel arutati antud punkti hoolekogu koosolekul ja vastuolu kõrvaldati.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Hoolekogu 26.01.2017. a protokoll nr 1.
Kodukorras ei ole sätestatud laste ja lasteasutuse töötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning meetme rakendamise kord.		
Põhimäärus		
Järelevalve perioodil oli lasteasutuse tegevust kajastaval kodulehel üleval vana põhimäärus.	Tähelepanu juhtimisel avalikustati muudetud põhimäärus.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
Arengukava		
Järelevalve perioodil ei olnud lasteaial kehtivat arengukava.	Arengukava on koostamisel, direktori seletuste kohaselt viibib arengukava vastuvõtmine, kuna pidajal puudub selleks vastav kord.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
Sisehindamine		
Lasteasutuse viimane kinnitatud sisehindamise aruanne on koostatud 2007/2008-2009/2010 õppeaastate kohta. 2010/2011-2012/2013 perioodi kohta pole aruannet koostatud, kuigi sisehindamisega on tegeldud. Läbi on viidud lapsevanemate rahuloluküsitlus, töötajate rahulolu-uuring, juhtkonna hindamine ning koostatud on rühmade 2015/2016. õa analüüs. Kahe viimase perioodi kohta sisehindamise aruanne puudub, mis on vastuolus KELS § 24 ² lõikega 3 ja lasteasutuse sisehindamise korras sätestatud punktiga 2.1. Järelevalve perioodil oli kinnitamisel sisehindamise aruanne 2013-2016 perioodi kohta. Järelevalvel võimaldati tutvuda ka sisehindamise aruande eelnõuga.		
Tasemetunnistused ja kvalifikatsioon		
Kontrollimise ajal polnud kohapeal olemas kolme õpetaja, logopeedi ja direktori tasemetunnistuse koopiat.	Järgmisel päeval esitas direktor nõutud tasemetunnistuste koopiad.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.

Logopeedi tasemetunnistusega tutvumisel selgus, et tema haridus ei vasta kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele – erialane magistrikraad on omandamisel.	Logopeed õpib Tartu Ülikooli magistriõppes ja on läbinud kõik kursused, kuid lõputöö on veel kaitsmata. Plaanis on seda teha hiljemalt 2018. a jaanuaris.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3. Vestlus logopeediga 20.01.2017, protokoll nr 7. Töölepingutega tutvutud.
Logopeediga oli sõlmitud tähtajatu leping.	Tööleping muudeti 26.01.2017 pooltevahelisel kokkuleppel tähtajaliseks kestvusega kuni 15.06.2017.	
Sobitusrühma ühe õpetaja kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002. a määruses nr 65 „Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-s 19 kehtestatud nõuetele.	Õpetajaga on sõlmitud tähtajaline leping pikkusega üks aasta. Konkursikomisjoni dokumentatsiooniga tutvudes selgus, et õpetaja on tööle võetud kooskõlas kehtiva seadusandlusega.	Konkursikomisjoni dokumentatsiooniga tutvunud. Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
EHIS		
Järelevalve perioodil oli EHIS-es töötajate nimekirjas 12.08.2016 lahkunud õpetaja.	Tähelepanu juhtimisel viga parandati.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
EHIS-es oli logopeedi haridustase märgitud kvalifikatsiooninõuetele vastavaks.	Tähelepanu juhtimisel viga parandati.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
EHIS-e andmetel oli individuaalne arenduskava koostatud viiele lapsele.	Kohapealsel kontrollimisel selgus, et individuaalne arenduskava on koostatud kahele lapsele. Parandused viidi EHIS-esse sisse.	Vestlus direktoriga, 17.01.2017, protokoll nr 3.
Pedagoogilise nõukogu protokollid		
Pedagoogilise nõukogu protokollide pealkirjades kasutatakse terminit pedagoogikanõukogu, muudes lasteaiategevust kajastavates dokumentides on kasutusel termin pedagoogiline nõukogu.		
Õppekava		
Lasteaia õppekavas on kasutatud ametinimetust haridusminister, õige ametinimetus on haridus- ja teadusminister.		
Õppe- ja kasvatustöö päevikud		
Nelja rühma õppe- ja kasvatustegevuse päevikuga tutvudes selgus, et need on kinnitatud pärast õppeaasta algust.		

V Ettepanekud pidajale

1. Tagada lasteaia arengukava õigeaegne kinnitamine ja avalikustamine lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.

VI Ettepanekud lasteaia direktorile

1. Viia läbi lastevanemate üldkoosolekuid.
2. Lasteaia dokumentides kasutada korrektseid termineid. Õppekavas asendada haridusminister ametinimetusega haridus- ja teadusminister. Kasutada pedagoogilise nõukogu koosoleku protokollides termini pedagoogikanõukogu asemel koolieelse lasteasutuse seaduse § 22 lõikes 6 sätestatud terminit pedagoogiline nõukogu.

VII Ettekirjutused lasteaia direktorile

1. Viia lasteaia õppekavasse sisse täiendused vastavalt koolieelse lasteasutuse seaduse § 16 lõikele 4, mille kohaselt on lasteasutusel tegevus- ja päevakava, mille koostamisel arvestatakse koolieelse lasteasutuse riiklikku õppekava ning selle paikkonna, kus lasteasutus asub, kultuurilist omapära ja rahvatraditsioone. **Täitmise tähtaeg 31.08.2017.**
2. Õppekava täiendamisse ja arendamisse kaasata lapsevanemad vastavalt koolieelse lasteasutuse seaduse § 16 lõikele 3, mille kohaselt koostavad ja arendavad lasteasutuse õppekava lasteasutuse pedagoogid, kaasates vanemaid. **Täitmise tähtaeg 31.08.2017.**
3. Lähtuda õppe- ja kasvatustegevuste päevikute sisseseadmisel ja täitmisel haridus- ja teadusministri 31.08.2011. a määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lõikest 2 ja kinnitada õppe- ja kasvatustegevuse päevikud enne õppeaasta algust. **Täitmise tähtaeg 31.08.2017.**
4. Viia lasteasutuse kodukord vastavusse koolieelse lasteasutuse seaduse § 9² lõikega 1 ning sätestada kodukorras laste ja lasteasutuse töötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning meetme rakendamise kord. **Täitmise tähtaeg 31.05.2017.**
5. Lähtuda andmete kandmisel EHS-esse Vabariigi Valitsuse 05.08.2004. a määrusest nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ §-ist 22. **Täitmise tähtaeg 31.03.2017.**
6. Kinnitada sisehindamise aruanne lähtudes KELS § 24² lõikes 9 sätestatust. **Täitmise tähtaeg 31.03.2017.**
7. Tagada kehtiva arengukava olemasolu lähtudes KELS § 9¹ sätestatust. **Täitmise tähtaeg 31.03.2017.**

VIII Järelevalves osalenud ametniku nimi ja ametikoht:

Kristiina Lutsar
haridus- ja sotsiaalosakond peaspetsialist-inspektor
Võru Maavalitsus

Õiendiga tutvunud: Lasva Lasteaed Pargihaldjas direktor Inge Järvpõld
Lasva Vallavalitsus

Õiend edastatud: Haridus- ja Teadusministeerium hm@hm.ee
Lasva Lasteaed Pargihaldjas inge@lasva.ee
Lasva Vallavalitsus lasva@lasva.ee